

Информационная карта педагогического опыта (ППО)



Тамулина Ольга Геннадьевна

Учреждение (адрес опыта)	МБДОУ №12 города Сорочинска Оренбургской области
Должность	Воспитатель
Квалификационная категория	Высшая
Стаж работы в должности	9 лет
Юридический адрес МБДОУ №12 г. Сорочинск	461903 Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса 177 «а» (8-353-46) 4-32-98
Тема ППО	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников».
Сроки изучения и обобщения опыта	С 2016 по 2018год
Нормативно-правовые основания для обобщения опыта	Федерального уровня: - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08- 249 -Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательных программам – образовательным программам дошкольного образования» - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.08.1998 г. № 124-ФЗ; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года;

	- Национальная доктрина образования в Российской Федерации; - «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - Письмо Минобрнауки России от 07.06. 2013 № ИР – 535/ 07 « О коррекционном и инклюзивном образовании детей" осуществляющим управление в сфере образования «О разработке ООП ДО от 21.09.2010 г. №03-248» - Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013г. № 1698/ 506- V – ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»
Научно-теоретическая основа опыта	Результаты исследований российских ученых, практиков О.В Дыбиной, В.В Щетиной. указывают на актуальность и необходимость работы по по ознакомлению с окружающим миром в ходе познавательно- исследовательской деятельности в учреждениях дошкольного образования.
Творческие находки автора	Мной создана программа «Ребёнок в мире поиска» предназначена для работы с детьми 5-7 лет (старший дошкольный возраст) <i>Целью данной программы является:</i> - создание условий для развития опыта познавательно-исследовательской деятельности детей 5-7 лет как основы интеллектуально –личностного, творческого развития. <i>Задачи:</i> - расширять перспективы познавательно-исследовательской деятельности детей путем освоения различных действий (мыслительных, моделирующих, экспериментальных, исследовательских, преобразующих) и включения их в процесс решения поисковых задач; - формировать познавательную активность и самостоятельность, представления, определяющих целостную картину мира; - обеспечивать освоение детьми основ культуры познания, накопление опыта использования освоенных средств и способов познания при решении поисковых задач; - формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов; - развивать предпосылки к диалектическому мышлению, т.е. способности познавать окружающий мир в развитии, видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей, исследовательские способности,

	творческое воображение, ценностное отношение к миру; - воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
Проверка результативности и эффективности опыта	- устойчивый интерес к результату своей работы; - потребность в участии в исследовательской и проектной деятельности по опытно- экспериментальной деятельности
Теоретическая интерпретация опыта	На современном этапе развития дошкольного образования формирование познавательного интереса - одна из актуальных проблем детского воспитания. Опытно - экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность. Исходя из этого, возникла необходимость создания условий для целенаправленной работы по поисково-познавательной деятельности старших дошкольников. Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества.
Основное содержание ППО	С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Ребёнок – исследователь по своей природе. Важнейшими чертами детского поведения являются любознательность, наблюдательность, жажда новых открытий и впечатлений, стремление к экспериментированию и поиску новых сведений об окружающем ребёнка мире. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. При активном действии ребенка в процессе познания действуют все органы чувств. Учеными доказано, что чем больше органов чувств одновременно участвуют в процессе познания, тем лучше человек ощущает, запоминает, осмысливает, понимает, усваивает, закрепляет изучаемый материал. Следовательно, чем активнее ребенок трогает, нюхает, экспериментирует, исследует, ощупывает, наблюдает, слушает, рассуждает, анализирует, сравнивает, то есть активно участвует в образовательном процессе. Тем быстрее развиваются его познавательные способности, и повышается познавательная активность. Моя задача – помочь детям сохранить эту исследовательскую активность как основу для таких важных процессов как

	самообучение, самовоспитание и саморазвитие.
Решение об обобщенном опыте	Протокол №5 педагогическом совете МБДОУ №12 г. Сорочинска от 29.05. 2017 год Обобщить опыт работы воспитателя Тамулиной О.Г.
Экспертное заключение	Считать передовой педагогический опыт, обобщаемый Тамулиной О.Г. соответствующим городскому уровню, поместить в городской банк данных передового педагогического опыта, распространить на уровне города.
Наличие обобщенного материала	Проект «Хочу все знать» Программа «Ребёнок в мире поиска» Методическая копилка. Описание опыта.
Публикации	http://sordou.ucoz.net/
Распространение и внедрение опыта (диссеминация)	Презентован на педсовете в МБДОУ №12 и городском методическом объединение и размещён на Интернет-сайте МБДОУ №12 и рекомендован к использованию в практической деятельности педагогов ДО.
Автор опыта	Тамулина Ольга Геннадьевна, воспитатель высшей квалификационной категории по должности «воспитатель»
Эксперт	Сычёва Н А., заведующий МБДОУ №12