

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12»
города Сорочинска Оренбургской области

**КОНСПЕКТ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ СОВМЕСТНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ**

ТЕМА: «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Разработчик: Сенькина Елена Михайловна,
Воспитатель МБДОУ № 12»
г. Сорочинска Оренбургской
области

Сорочинск -2017г

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема «Космическое путешествие»

Цель: Формирование элементарных естественнонаучных представлений детей через знакомство с космосом.

Задачи

Образовательные:

- создавать условия для формирования у детей элементарных представлений о космосе;
- совершенствовать умения детей: ориентироваться на листе бумаги, определять время по часам, на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи;(П)
- упражнять детей в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова;
- совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10;
- формировать умение детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников.

Развивающие:

- развивать внимание, воображение, наблюдательность, любознательность, творческие способности детей;
- развивать умение работать по инструкции взрослого (Р);
- развивать умение контролировать свою деятельность по результату (Р);

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу (К);
- формирование адекватной самооценки (Л).

Словарная работа: созвездие, галактика, скафандр, телескоп.

Приемы руководства деятельностью детей:

Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:

- вопросы, беседа, рассматривание слайдов.

Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД:

- игра – путешествие, музыкальное сопровождение, создание развивающей среды.

Приемы организации практической деятельности детей:

- продуктивная деятельность (рисование созвездий).

Приемы поддержания интереса у детей:

- подвижная игра, разгадывание загадок, музыкальное сопровождение, чередование видов детской деятельности.

Приемы оценки и самооценки: коллективная работа,самоанализ.

Планируемые результаты

Дети имеют элементарные представления о космосе.

Дети умеют: определять время по часам, на наглядной основе составлять, и решать простые арифметические задачи, составлять предложения.

Дети могут отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников.

Создание среды для организации и проведения НОД: презентация «Удивительный мир космоса», сигнальные карточки для проверки заданий, карандаши, листы бумаги,

карточки с изображением часов, картинка к задаче, картинка к заданию «Куда летят ракеты», звёзды красного, жёлтого, зелёного цвета для самооценки, музыкальные произведения.

Критерии оценки деятельности детей в НОД: активность ребёнка, самостоятельность, взаимодействие со сверстниками и взрослым, эмоциональность, проявление волевых усилий, самооценка.

Интеграция образовательных областей в НОД

Области	Интеграция	Решаемые задачи
Социально-коммуникативное развитие	Игра - путешествие	Развитие навыков позитивного общения в процессе деятельности (игры), формирование умений работать по правилам
Речевое развитие	Беседа о космонавтах	Развивать диалогическую речь детей и обогащать активный словарь детей.
	Игра «Живые слова»	Упражнять детей в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное сопровождение	Воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальное произведение
	Рисование созвездий	Развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию
Физическое развитие	Подвижная игра «Ракета» Физминутка	Развивать внимание, двигательную активность. Соблюдать правила здорового образа жизни. Совершенствовать мелкую моторику рук.

План НОД

1. Вводная часть:	5 мин
Создание эмоционально-положительного фона НОД:	
2. Основная часть:	22 мин
Актуализация ранее приобретенных знаний:	
- беседа по вопросам о космонавтах	
- игровое упражнение на равновесие	
- задание «Определи время»	
- самопроверка	
- взаимоконтроль	
- задание «Составь задачу по картинке» (работа в парах)	
- самопроверка	
- взаимоконтроль	
- игра «Живые слова»	
- подвижная игра «Полёт на ракете»	
- игра-путешествие «Полёт на ракете к неизведанным планетам	
- рассказы подготовленных детей о планетах с демонстрацией слайдов	
- продуктивная деятельность (работа в группах рисование созвездий)	
3. Заключительная часть:	3 мин.
Оценка деятельности детей и самооценка.	
Подведение итогов НОД.	
Длительность НОД	30 мин.

Ход непосредственно – образовательной деятельности

Части НОД	Содержание
Вводная	<p>Организационный момент <i>(дети заходят в зал здороваются).</i> Настал день. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Я желаю вам хорошего настроения и заботливого отношения друг к другу. А что вы хотите пожелать мне и нашим гостям? (Ответы детей)</p>
Основная Актуализация ранее приобретенных знаний: игровое упражнение на равновесие задание «Определи время» взаимоконтроль задание «Составь задачу по картинке» (работа в парах)	<p style="text-align: center;">2. Ход занятия.</p> <p>Е.М.: -Ребята, посмотрите на меня, покажите мне свои красивые глазки. Я вам предлагаю послушать музыкальную композицию. Закройте глаза попробуйте представить, в какое далекое путешествие приглашает вас эта музыка. (Ответы детей.)</p> <p>Е.М.: -Ребята, 12 –апреля наша страна будет отмечать замечательный праздник. Как он называется? (Ответы детей.)</p> <p>Е.М.: -Это большой праздник в честь летчиков – космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли. В этот день впервые советский человек совершил полет в Космос. Вы знаете, кто был первым космонавтом? Дети: - Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. Е.М.: - Правильно! Им гордится наша страна. За подвиг наградили Юрия Алексеевича Гагарина званием Героя Советского Союза. Имя первого космонавта связано с Оренбургской землей. «Оренбург дал мне крылья» так, говорил Юрий Алексеевич Гагарин, выпускник Оренбургского авиационного училища, он окончил его с отличием. В честь него на Проспекте в Оренбурге установлен памятник. Е.М.: - А каких космонавтом вы еще знаете?<i>(ответы детей)</i> Е.М.: Я предлагаю вам, отправиться в виртуальное космическое путешествие. Е.М.: -Как вы думаете, каким должен быть космонавт?<i>(ответы детей)</i> Е.М.: - А вы хотите быть космонавтами?<i>(ответы детей)</i> Е.М.: -Проверим вашу выносливость и вестибулярный аппарат, то есть умение держать равновесие. Вы должны развести прямые руки в стороны, поднять левую ногу, согнуть её в колене и простоять так на счет 1-10. Приготовились, начали! Считаем 1, 2 – 10. <i>(Дети выполняют задание).</i> Е.М.: - Каким еще должен быть космонавт? <i>(ответы детей)</i> Е.М.: - Молодцы, а еще ребята, чтобы отправится в полет, нужно знать точное время. Садитесь за столы<i>(дети работают с карточками, определяют время)</i> Е.М.: - Поменяйтесь карточками и проверьте, правильно ли ваш товарищ выполнил задание. Е.М.: - Если задание, выполнено, верно, поднимите зелёный сигнал, а если не правильно- красный. Е.М.: - Ребята, а теперь нам надо составить задачу по картинке. - Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? <i>(ответы детей)</i> <i>Дети составляют задачу по картинке и решают её. Один ребёнок записывает</i></p>

самопроверка взаимоконтроль	<p><i>решение у доски.</i></p> <p>Е.М.: Следующее задание «Куда летят ракеты?» <i>Работа с карточками. Задание на ориентировку в пространстве</i></p>
игра «Живые слова»	<p>Е.М.: Ребята кто согласен поднимите зелёный сигнал, а если вы не согласны поднимайте - красный.</p> <p>Е.М.: Следующее испытание. Вам нужно составить предложение по картинке <i>Дети составляют предложение из трёх слов по картинке.</i></p>
подвижная игра «Полёт на ракете»	<p><i>Определяют первое слово в предложении, второе, третье. Воспитатель предлагает оживить предложение, приглашает детей для игры в «Живые слова»</i></p>
Вопросы детям задаются на космическую тематику	<p>Е.М. -Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Всех зачисляю в отряд космонавтов. Вы выдержали все испытания и наш экипаж готов к старту.</p> <p>Игра «Ракета»</p> <p>Е.М.: Я вам предлагаю занять свои космические кресла.</p> <p>Е.М.: -Первая планета, на нашем пути называется «Познавательная» <i>Дети отвечают на вопросы, ответы сопровождаются показом слайдов</i></p>
рассказы подготовленных детей о планетах с демонстрацией слайдов	<p>Е.М.: Молодцы! Летим дальше.</p> <p>Е.М.: Вот мы приближаемся ещё к одной планете, она называется Меркурий <i>Далее заранее подготовленные дети рассказывают по очереди о планетах солнечной системы. Рассказы сопровождаются показом слайдов</i></p> <p>Е.М.: Молодцы! Спасибо за такие интересные рассказы.</p> <p>Физминутка</p>
продуктивная деятельность (работа в микрогруппах рисование созвездий)	<p>Е.М.: -Посмотрите у нас на пути ещё одна планета. Она называется «Звездная»</p> <p>Е.М.: -Ребята, а вы любите смотреть на ночное небо? Что вы там видите? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>Е.М.: Группа звёзд называется созвездие</p> <p>Е.М.: - Мы сейчас разделимся на небольшие космические экипажи, каждый экипаж должен придумать нарисовать своё созвездие, дать интересное название ему. Работайте дружно, помогайте друг другу. <i>(Техника рисования граттаж) Работы помещаются на выставку. Рассматривание работ.</i></p>
рефлексия	<p>Е.М.: Ну что ж ребята наше путешествие подходит к концу. Вы прекрасно прошли испытания, в полете доказали, что многое знаете, умеете, Нам пора возвращаться на Землю.</p> <p>Подводится итог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вам понравилось наше путешествие? -А что вам понравилось больше всего? - Что нового для себя вы узнали? -На какой планете вам больше понравилось? -Почему?
Самооценка	<p>Дети: Рассказы детей</p> <p>Е.М.: -А чтобы вы помнили о нашем путешествии, я дарю вам звездочку. Но вы их должны выбрать сами. Обратите внимание, если вы испытывали трудности в путешествии, и вы ничего не поняли, возьмите звезду красного цвета. Если вы частично затруднялись в чем то, возьмите звезду желтого цвета. Ну а если вам все понятно, и все у вас получилось, берите звезду зеленого цвета.</p>

