

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12»
города Сорочинска Оренбургской области

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 12
Сычёва Н.А.
Приказ № _____ от _____ 2017г.



Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2017-2018 учебный год

Сорочинск

МБДОУ № 12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На 01.09.2017 г. В МБДОУ № 12 укомплектовано 14 возрастных групп, из которых 12 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Данный учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.

Учебный план МБДОУ № 12, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №11 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом программ, методик, технологий.

Социально-коммуникативное развитие:

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009
- Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/ Н.В. Елжова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011

Познавательное развитие:

- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Новикова В.П. Математика в детском саду Сценарии занятий с детьми 3-4 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Новикова В.П. Математика в детском саду Сценарии занятий с детьми 4-5 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Новикова В.П. Математика в детском саду Сценарии занятий с детьми 5-6 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Новикова В.П. Математика в детском саду Сценарии занятий с детьми 6-7 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. . Система работы в средней группе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
- Дыбина О.В.Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
- Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду», М,: Мозаика- Синтез, 2008
- Зеленцова Н.Г. «Мы живем в России», Москва, 2012
- Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию», Москва, 2010

Речевое развитие:

- Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи Подготовительная группа И.: Педагогическое общество России,2009
- Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи Первая младшая группа И.: Педагогическое общество России,2009
- Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи Вторая младшая группа И.: Педагогическое общество России,2009
- Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи Средняя группа И.: Педагогическое общество России,2009

- Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи Старшая группа И.: Педагогическое общество России, 2009
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 96 с.
- Художественно-эстетическое развитие:**
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Л.В. Куцакова, Программа «Конструирование и ручной труд» Сфера, 2008
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2010 г.
- И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2007
- И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2007 г.
- И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2008 г.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2012
- И.Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2012 г.
- Л. Виноградов «Развитие музыкальных способностей у дошкольников»- Спб.: Речь, образовательные проекты; М.: Сфера, 2009.
- «Театральная деятельность в детском саду» Н.В. Щеткина, М.: Мозаика, 2007
- Физическое развитие:**
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Борисова М.М. малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 70%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объема. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - не более 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - 20 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1, 5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В первой младшей группе образовательная деятельность проводится подгруппами в первую и вторую половину дня.

Музыкальная деятельность во всех возрастных группах осуществляется музыкальным руководителем.

Физическое развитие, начиная со второй младшей группы, проводит инструктор по физической культуре.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми работают специалисты - 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог - психолог, 2 учителя-логопеда.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами разработанными педагогами самостоятельно:

- программа *«Дошкольникам о Сорочинске»*:

-в старшей группе реализуется воспитателями, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через непрерывную образовательную деятельность, а также при взаимодействии с взрослыми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов;

-в подготовительной к школе группе реализуется воспитателями один раз в неделю, во вторую половину дня (25мин) через непрерывную образовательную деятельность, а также при взаимодействии со взрослыми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

- программа *«Здоровые ножки»*: в старшей, подготовительной группе реализуется инструктором по физической культуре один раз в неделю, во вторую половину дня (25-30мин) через непрерывную образовательную деятельность, а также при взаимодействии

со взрослыми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

- программа *«Топотушки»*: в старшей, подготовительной группе реализуется музыкальным руководителем один раз в неделю, во вторую половину дня (25- 30мин) через непрерывную образовательную деятельность, а также при взаимодействии с взрослыми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.
- программа *«Юные исследователи»*: в старшей группе № 2 реализуется воспитателями, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через непрерывную образовательную деятельность, а также при взаимодействии с взрослыми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов;

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объем времени				
		I младшая группа 2-3 года	II младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	<i>Развитие игровой деятельности Патриотическое воспитание Формирование основ безопасного поведения Трудовое воспитание</i>	осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			Парциальная программа «Дошкольникам о Сорочинске» Реализуется один раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через непрерывную образовательную деятельность, а также при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных	Парциальная программа «Дошкольникам о Сорочинске» Реализуется один раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через непрерывную образовательную деятельность, а также при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельно

					моментов	й деятельности и при проведении режимных моментов
Познавательное развитие	<i>сенсорика/ ФЭМП</i>	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	<i>Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы</i>	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	<i>Познавательно-исследовательская и проектная деятельность</i>	осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальная программа</i>				Парциальная программа «Юные исследователи»» Реализуется один раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через непрерывную образовательную деятельность, а также при	

					взаимодействии с взрослыми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	
Речевое развитие	<i>развитие речи</i>	2 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 5 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<i>обучение грамоте</i>	-	-	-	-	1 раз в неделю 30 мин
	чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня				
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	конструктивное моделирование	осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	музыка	2 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 30мин	2 раза в неделю 40мин	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60мин
	<i>часть, формируемая участниками образовательных</i>	-	-	-	Парциальная программа «Топотушки»	Парциальная программа «Топотушки»

	<i>отношений парциальная программа</i>				реализуется музыкальными руководителями один раз в неделю, во вторую половину дня (25мин) через непрерывную образовательную деятельность, а также при взаимодействии с взрослыми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.	реализуется музыкальными руководителями один раз в неделю, во вторую половину дня (25мин) через непрерывную образовательну ю деятельность, а также при взаимодействии с взрослыми, в самостоятельно й деятельности детей и при проведении режимных моментов.
Физическое развитие	занятия по физическому развитию (в помещении)	3 раза в неделю 30мин	3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60мин
	занятия по физическому развитию (на открытом воздухе)	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<i>часть, формируемая участниками образовательных</i>	-	-	-	парциальная программа «Здоровые ножки» реализуется	парциальная программа «Здоровые ножки» реализуется

	<i>отношений</i>				инструктором по физической культуре один раз в неделю, во вторую половину дня (25мин) через непрерывную образовательную деятельность, а также при взаимодействии с взрослыми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.	инструктором по физической культуре один раз в неделю, во вторую половину дня (25-30мин) через непрерывную образовательную деятельность, а также при взаимодействии с взрослыми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов
--	------------------	--	--	--	--	--

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Регламент организованной образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	3	2	2	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2	2	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	3	3	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Парциальная программа, созданная педагогом самостоятельно (образовательная область по выбору) во вторую половину дня	2	2			
Всего	16	15	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки

Сетка организованной образовательной деятельности

Первая младшая группа; общее количество ООД в неделю – 10; (1час 40 мин)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №1 Воспитатель: Мельникова Н.В.	1 подгруппа 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	Музыка	Лепка	Музыка	Рисование	Развитие речи
	2 подгруппа 10 ¹⁵ -10 ²⁵					
	1 подгруппа 16 ²⁵ -16 ³⁵	Познавательное развитие	Физическая культура	Развитие речи	Физическая культура	Физическая культура
	2 подгруппа 16 ⁴⁰ -16 ⁵⁰					
Группа № 2 Воспитатель: Дёмина Г.А.	1 подгруппа 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	Музыка	Лепка	Развитие речи	Музыка	Развитие речи
	2 подгруппа 10 ¹⁵ -10 ²⁵					
	1 подгруппа 16 ²⁵ -16 ³⁵	Познавательное развитие	Физическая культура	Физическая культура	Рисование	Физическая культура
	2 подгруппа 16 ⁴⁰ -16 ⁵⁰					

Вторая младшая группа - общее количество ООД в неделю – 10; (2часа 30мин)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Сенькина Е.М.	10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	Познавательное развитие	Лепка/Аппликация	Познавательное развитие ФЭМП	Развитие речи	Рисование
	10 ²⁵ -10 ⁴⁰	Физическая культура	Музыка	Физическая культура (динамический час)	Музыка	Физическая культура
Группа № 2 Воспитатель: Стороженкова	10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	Познавательное развитие	Лепка/Аппликация	Музыка	Развитие речи	Музыка
	10 ²⁵ -10 ⁴⁰	Физическая культура	Физическая	Познавательное	Физическая	Рисование

И.В.		(динамический час)	культура	развитие ФЭМП	культура	
Группа № 3 Воспитатель: Мозгова И.В.	10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	Познавательное развитие	Лепка/Аппликация	Музыка	Развитие речи	Музыка
	10 ²⁵ -10 ⁴⁰	Физическая культура (динамический час)	Физическая культура	Познавательное развитие ФЭМП	Физическая культура	Рисование

Средняя группа; общее количество ООД в неделю – 10; (3 часа 20 минут)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Живкина Е.Б.	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	Познавательное развитие	Лепка/Аппликация	Развитие речи	Познавательное развитие ФЭМП	Рисование
	10 ³⁰ - 10 ⁵⁰	Музыка	Физическая культура (динамический час)	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Группа № 2 Воспитатель: Андропова Е.С.	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	Познавательное развитие	Лепка/Аппликация	Музыка	Познавательное развитие ФЭМП	Музыка
	10 ³⁰ - 10 ⁵⁰	Физическая культура (динамический час)	Физическая культура	Развитие речи	Физическая культура	Рисование
Группа № 3 Воспитатель: Прокофьева Л.П.	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	Познавательное развитие	Лепка/Аппликация	Развитие речи	Познавательное развитие ФЭМП	Рисование
	10 ³⁰ - 10 ⁵⁰	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура (динамический час)

Старшая группа общее количество ООД в неделю – 15; (6 часов 25 мин)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1	10 ⁰⁰ - 10 ²⁵	Познавательное	Развитие речи	Познавательное	Развитие речи	Познавательное

Воспитатель: Оцарева Е.В.		развитие		развитие ФЭМП		развитие
	10 ³⁵ - 11 ⁰⁰	Музыка	Физическая культура на прогулке	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
	16 ¹⁰ - 16 ³⁵	Лепка/Аппликация	Рисование	ЧФУОО «Дошкольникам о Сорочинске»	Рисование	ЧФУОО «Здоровые ножки»/ «Топотушки»
Группа № 2 Воспитатель: Тамулина О.Г.	10 ⁰⁰ - 10 ²⁵	Познавательное развитие	Развитие речи	Познавательное развитие ФЭМП	Развитие речи	Познавательное развитие
	10 ³⁵ - 11 ⁰⁰	Физическая культура на прогулке	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
	16 ¹⁰ - 16 ³⁵	Лепка/Аппликация	Рисование	ЧФУОО «Юные исследователи»	Рисование	ЧФУОО «Здоровые ножки»/ «Топотушки»

Подготовительная к школе группа: общее количество ООД в неделю – 16 (8 часов)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Бикметова Н.А.	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Познавательное развитие	Познавательное развитие ФЭМП	Развитие речи	Познавательное развитие ФЭМП	Развитие речи
	10 ¹⁰ -10 ⁴⁰	Физическая культура	Музыка	Физическая культура на прогулке	Музыка	Физическая культура
	10 ⁵⁰ -11 ¹⁵		Рисование		Рисование	
	16 ¹⁰ -16 ³⁵	Лепка/Аппликация	ЧФУОО «Дошкольникам о Сорочинске»	Познавательное развитие	ЧФУОО «Здоровые ножки»/«Топотушки»	

Группа № 2 Воспитатель: Шнитенкова В.М	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Познавательное развитие	Познавательное развитие ФЭМП	Развитие речи	Познавательное развитие ФЭМП	Развитие речи
	10 ¹⁰ -10 ⁴⁰	Физическая культура на прогулке	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
	10 ⁵⁰ -11 ¹⁵		Рисование	Познавательное развитие	Рисование	
	16 ¹⁰ -16 ³⁵	Лепка/Аппликация	ЧФУОО «Дошкольникам о Сорочинске»		ЧФУОО «Здоровые ножки»/«Топотушки»	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	б) на улице				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг		1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин

	б)физкультурный праздник			2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в)день здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию программы	Примечание (время отведенное на сон)
		Организованная образовательная деятельность	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Общий объем времени		
Первая младшая группа	450 мин-100%	-	-	-		450 мин-100%	150 мин.
Вторая младшая группа	460 мин. -100%	-	-	-		460 мин.-100%	140 мин.
Средняя группа	435 мин.-93%	20 мин.	5 мин.	5 мин.	30 мин. -6.4%	465 мин.-100%	135 мин.
Старшая группа	400 мин.-84%	50 мин.	10 мин.	15 мин.	75 мин.- 16%	475 мин.-100%	125 мин.
Подготовительная к школе группа	400 мин.-83%	50 мин.	10 мин.	20 мин.	80 мин. -17%	480мин.-100%	120 мин.

РЕЖИМЫ ДНЯ

Первая младшая группа 2-3 года (холодный период)

№ п/ п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика	8.50-8.55	5 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.55-9.25	30 мин
4	35 мин	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД), индивидуальная работа	9.25-10.00	35 мин
5		Образовательная деятельность (по подгруппам)	10.00-10.25	10 мин
8	10 мин	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.25.-10.45	20 мин
9		Подготовка к прогулке. Прогулка	10.45-11.50	1 час 5 мин
10	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	11.50-12.05	15 мин
11	5 мин	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.05-12.35	30 мин
12	5 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.35-12.45	10 мин
13		Дневной сон.	12.45-15.45	3 часа
14		Подъем. Закаливающие процедуры	15.45-16.00	15 мин
15	10 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	16.00-16.25	25 мин
16		Образовательная деятельность (по подгруппам)	16.25-16.50	
17	40 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.50-17.05	40 мин
18		Чтение художественной литературы	17.05-17.15	10 мин
19	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.15-18.30	1 час 15 мин

Вторая младшая группа 3-4 года (холодный период)

№ п/ п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика	8.50-8.55	5 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.55-9.25	30 мин
4	35 мин	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД), индивидуальная работа	9.25-10.00	35 мин
5		Образовательная деятельность	10.00-10.15	15 мин
6	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.15.-10.25	10 мин
7		Образовательная деятельность	10.25-10.40	15 мин
8	10 мин	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.40.-11.00	20 мин
9		Подготовка к прогулке. Прогулка	11.00-12.00	1 час
10	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	12.00-12.15	15 мин
11	5 мин	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.15-12.45	30 мин
12		Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.45-13.00	15 мин
13		Дневной сон.	13.00-15.30	2 часа 30 мин
14		Подъём. Закаливающие процедуры	15.30-15.55	25 мин
15	10 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	15.55-16.15	20 мин
16	45 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.15-17.00	45 мин
17		Чтение художественной литературы	17.00-17.15	15 мин
18	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.15-18.30	1 час 15 мин

Средняя группа 4-5 лет (холодный период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика	8.50-8.57	7 мин
3	5 мин	Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.57-9.25	28 мин
4	35 мин	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД), индивидуальная работа	9.25-10.00	35 мин
5		Образовательная деятельность	10.00-10.20	20 мин
6	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.20-10.30	10 мин
7		Образовательная деятельность	10.30-10.50	20 мин
8	10 мин	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.50-11.10	20 мин
9		Подготовка к прогулке. Прогулка	11.10-12.20	1 час 10 мин
10	10 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	12.20-12.40	20 мин
11	5 мин	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.40-13.05	25 мин
12		Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.05-13.15	10 мин
13		Дневной сон.	13.15-15.30	2 часа 15 мин
14		Подъём. Закаливающие процедуры	15.30-15.50	20 мин
15	10 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	15.50-16.10	20 мин
16	40 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.10-16.50	40 мин
17		Чтение художественной литературы	16.50-17.10	20 мин
18	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.10-18.30	1 час 20 мин

Старшая группа 5-6 лет (холодный период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика	8.50-9.00	10 мин
3	5 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.00-9.25	25 мин
4	35 мин	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД), индивидуальная работа	9.25-10.00	35 мин
5		Образовательная деятельность	10.00-10.25	25 мин
6	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.25-10.35	10 мин
7		Образовательная деятельность	10.35-11.00	25 мин
8	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), второй завтрак	11.00-11.10	15 мин
9		Подготовка к прогулке. Прогулка	11.10-12.35	1 час 25 мин
10	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	12.35-12.50	15 мин
11	5 мин	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.50-13.15	25 мин
12	5 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.15-13.30	15 мин
13		Дневной сон.	13.30-15.30	2 часа
14		Подъем. Закаливающие процедуры	15.30-15.45	15 мин
15	5 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	15.45-16.00	15 мин
16	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.00-16.10	10 мин
17		Образовательная деятельность	16.10-16.35	25 мин
18	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.35-16.45	10 мин
19		Чтение художественной литературы	16.45-17.15	25 мин
20	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.15-18.30	1 час 15 мин

Подготовительная к школе группа 6 -7 лет (холодный период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика	8.50-9.02	12 мин
3	5 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.02-9.20	18 мин
4	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20-9.30	10 мин
5		Образовательная деятельность	9.30-10.00	30 мин
6	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.00-10.10	10 мин
7		Образовательная деятельность	10.10-10.40	30 мин
8	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.40-10.50	10 мин
9		Образовательная деятельность	10.50-11.15	25 мин
10	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), второй завтрак	11.15-11.25	10 мин
11		Подготовка к прогулке. Прогулка	11.25-12.45	1 час 20 мин
12	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	12.45-12.55	10 мин
13		Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.55-13.15	20 мин
14	5 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.15-13.30	15 мин
15		Дневной сон.	13.30-15.30	2 часа
16		Подъем. Закаливающие процедуры	15.30-15.45	15 мин
17	5 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	15.45-16.00	15 мин
16	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.00-16.10	10 мин
17		Образовательная деятельность	16.10-16.35	25 мин
18	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.35-16.45	10 мин
19		Чтение художественной литературы	16.45-17.10	25 мин
20	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.10-18.30	1 час 20 мин

I младшая группа 2-3 года (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика	8.50-8.55	5 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	8.55-9.25	30 мин
4	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-11.45	1 час 45 мин
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	11.45-12.00	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	30 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30-12.50	20 мин
10		Дневной сон	12.50-15.50	3 часа
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.50-16.10	20 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	16.10-16.30	20 мин
13	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	16.30-16.45	15 мин
14		Чтение художественной литературы	16.45-16.55	10 мин
15	35 мин	Самостоятельная деятельность (игры). Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.55-18.30	1 час 35 мин

II младшая группа 3-4 года (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика	8.50-8.55	5 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	8.55-9.25	30 мин
4	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-12.00	2 часа
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	12.00-12.15	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.15-12.40	25 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.55	15 мин
10		Дневной сон	12.55-15.25	2 часа 30 мин
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.25-15.45	20 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.45-16.05	20 мин
13	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	16.05-16.25	20 мин
14		Чтение художественной литературы	16.25-16.40	15 мин
15	45 мин	Самостоятельная деятельность (игры). Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.40-18.30	1 час 50 мин

Средняя группа 4-5 лет (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика	8.50-8.57	7 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	8.57-9.25	28 мин
4	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00- 12.10	2 часа 10 мин
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	12.10- 12.25	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.20- 12.45	25 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.45- 12.55	10 мин
10		Дневной сон	12.55- 15.25	2 часа 30 мин
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20- 15.35	15 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.35- 15.50	15 мин
13	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	15.50- 16.10	20 мин
14		Чтение художественной литературы	16.10- 16.30	20 мин
15	45 мин	Самостоятельная деятельность (игры). Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.30- 18.30	2 часа

Старшая группа 5-6 лет (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика	8.50-9.00	10 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.00-9.25	25 мин
4	15 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-12.35	2 часа 35 мин
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	12.35-12.50	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.50-13.05	15 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.05-13.15	10 мин
10		Дневной сон	13.15-15.25	2 часа 10 мин
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.25-15.35	10 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.35-15.45	10 мин
13	20 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	15.45-16.05	20 мин
14		Чтение художественной литературы	16.05-16.30	25 мин
15	50 мин	Самостоятельная деятельность (игры). Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.30-18.30	2 часа

Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика	8.50-9.02	12 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.02-9.25	23 мин
4	15 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-12.35	2 часа 35 мин
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	12.35-12.50	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.50-13.05	15 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.05-13.15	10 мин
10		Дневной сон	13.15-15.25	2 часа 10 мин
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.25-15.35	10 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.35-15.45	10 мин
13	20 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	15.45-16.05	20 мин
14		Чтение художественной литературы	16.05-16.30	25 мин
15	50 мин	Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.30-18.30	2 часа