

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете МБДОУ № 12

**Протокол № 1 от 31.08.2022**

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом заведующего МБДОУ № 12

\_\_\_\_\_ Н.М. Абусева

**Приказ № 32/26 от 01.09.2022**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации образовательной  
программы дошкольного образования  
на 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 12»  
города Сорочинска Оренбургской области**

г. Сорочинск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» города Сорочинска Оренбургской области, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № J014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 12", разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 12:

Наименование	Автор	Год издания
<b>ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>		
Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина	СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017
Конструирование и художественный труд в детском саду	Л.В. Куцакова	М.: ТЦ Сфера, 2016
Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Нищева Н.В.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста	Н.Ф.Губанова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Развитие игровой деятельности. Младшая группа	Н.Ф.Губанова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Социально-коммуникативное развитие	Л.В.Абрамова, и.Ф.	Издательство

дошкольников. Младшая группа	Слепцова	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие речи в детском саду Младшая группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие речи в детском саду Средняя группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Развитие речи в детском саду Старшая группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
<b>Познавательное развитие</b>		
Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная к школе группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Формирование элементарных математических представлений Младшая группа	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Формирование элементарных математических представлений Средняя группа	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие познавательных способностей	Е.Е. Крашенинников,	М.: «МОЗАИКА-

дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	О.Л. Холодова	СИНТЕЗ, 2014
Малыши играют в шахматы	В.Г. Гришин	М.: Просвещение, 1991
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015
Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Конструирование из строительного материала Средняя группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Конструирование из строительного материала Старшая группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет-	М.Б. Зацепина	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
<b>Физическое развитие</b>		
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет Вторая группа раннего возраста	С.Ю. Фёдорова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Физическая культура в детском саду: Средняя группа	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014
Физическая культура в детском саду: Старшая группа	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014
Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014

### **Наглядно-дидактические пособия**

#### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Наглядно – дидактические пособия

«Государственные символы России»

«День Победы»

«Великая Отечественная война 1941 – 1945»

«Защитники Отечества»

«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»

«Достопримечательности города Сорочинска»

#### **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

Наглядно – дидактические пособия

Плакаты: «Фермерское хозяйство»

«Очень важные профессии»

#### **Формирование основ безопасности**

Наглядно – дидактические пособия  
«Как избежать неприятностей?» На воде и на природе  
«Как избежать неприятностей?» Дома  
«Не играй с огнём»

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  
А.В.Абрамова, И. Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников.  
Младшая группа (3-4 года).

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Ознакомление с предметным и социальным миром**

Наглядно – дидактические пособия  
«Транспорт»  
«Бытовая техника и инструменты»  
«Предметы быта»  
«Предметы народного быта»  
«Кем быть?»  
«Народы мира»  
«Расскажите детям о космосе»  
«Насекомые»  
«Грибы»  
«Овощи»  
«Фрукты»  
«Ягоды лесные»  
«Ягоды садовые»  
«Морские обитатели»  
Лэпбук «Хлеб – всему голова!»  
«Лесные животные»  
«Лесные жители»  
«Перелётные птицы»  
Плакат «Лесные животные»  
«Животные Арктики и Антарктики»  
«Зимующие птицы»  
«Звери средней полосы»  
«Домашние животные и их детёныши»  
«Съедобные грибы»  
«Цветы»  
Серия «Моя первая энциклопедия»: «От лотоса до незабудки»  
«Расскажите детям о деревьях»  
«Природа Оренбуржья»  
«Красная книга Оренбуржья»  
«Времена года»  
«Зима»  
«Океаны и материки»  
Альбом «Экология» 5-7 лет  
«Ягоды»  
Плакаты: «Времена года»  
«Дикие животные»  
«Кошка с котятками в доме»  
«Животные» (мама и детёныши)  
«Домашние животные»

«Собака - друг человека»  
«Животные жарких стран»  
«Национальные костюмы»  
«Дары садов»  
«Цветы»  
«От зёрнышка до булочки»

### **Формирование элементарных математических представлений**

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа (4-5 лет).

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Наглядно – дидактические пособия

Альбом «Развитие речи» 5-7 лет

«Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 2-3 лет)

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине» (с 3 до 6 лет)

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине»

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине» (с 3 до 5 лет)

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине» (с 5 до 7 лет)

«Портреты писателей»

Плакаты:

«Набор картин для творческого рассказывания»

«Иллюстрации к русским народным сказкам, сказкам народов мира»

«К.И. Чуковский. Сказки»

«Иллюстрации к потешкам, «Игрушки» А. Л. Барто

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Наглядно – дидактические пособия

«Дымковская роспись»

«Сказочная гжель»

«Филимоновская игрушка»

«Хохломская роспись»

«Городецкая роспись»

«Дошкольникам об искусстве». Т.Н.Доронова. Учебно – наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста

«Дошкольникам об искусстве». Т.Н. Доронова. Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста

«Дошкольникам об искусстве». Т.Н.Доронова. Учебно – наглядное пособие подготовительная к школе группа

«Образцы для рисования»

«Образцы для конструирования»

«Музыкальные инструменты»

Плакаты: «Народные художественные промыслы»

### **Хрестоматии:**

Хрестоматии для чтения детям: 1-3 года

Хрестоматии для чтения детям : 3-4 года

Хрестоматии для чтения детям: 4-5 лет

Хрестоматии для чтения детям: 5-6 лет

Хрестоматии для чтения детям: 6-7 лет

### **Образовательная область «Физическая культура»**

Наглядно – дидактические пособия

«Спорт»

«Части тела»

«Я и моё тело». Тематический словарь в картинках.

«Малыши-крепыши». Физкультура, закаливание, здоровый образ жизни. В двух частях.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12, и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы составляет 79%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 21% от общего объема. Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: "Социализация", "Формирование основ безопасности", "Трудовое воспитание";
- познавательное развитие: "Познавательно-исследовательская и проектная деятельность", "Формирование целостной картины мира" (далее ФЦКМ), "Формирование элементарных математических представлений" (далее ФЭМП);
- речевое развитие: "Развитие речи", "Чтение художественной литературы"
- художественно-эстетическое развитие: "Приобщение к искусству", "Рисование", "Лепка", "Аппликация", "Конструирование", "Музыкальная деятельность".
- физическое развитие: "Занятие по физическому развитию", "Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни"

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - не более 20 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - не более 25 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 30 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 40 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 45 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1, 5 часа.

В первой младшей группе все занятия проводятся подгруппами в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведённого на занятие проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 25 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 30 мин.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Занятия по физическому



развитию проводятся с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

С 22 марта по 28 марта 2021 года для отдыха детей организуются каникулы

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении проводятся занятия только по физическому и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеобразовательной направленности работают специалисты - 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области "Физическое развитие" во время проведения занятий начиная со второй младшей группы, 2 раза в неделю согласно расписанию занятий, 1 раз в неделю занятие по физическому развитию проводит воспитатель. В первой младшей группе занятия по физическому развитию организуются воспитателем подгруппами в первую и вторую половину дня.

Педагог-психолог работает с детьми в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- программа *«Мир общения»* реализуется в течении 2 лет с детьми 3-5 лет осуществляется через совместную деятельность педагога - психолога с детьми, 15-20 минут один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин), в самостоятельной деятельности детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах деятельности.

- по познавательному развитию программа *«Финансовая грамотность»*, программа, реализуется в течении 2 лет с детьми 5-7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится 1 занятие (25 минут), а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), в самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года в соответствии с календарным учебным графиком

## Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объем времени				
		Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	<b>Социализация, трудовое воспитание формирование основ безопасности</b>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Мир общения»</b>		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов		
Познавательное развитие	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми,	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин

		другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	<b>Формирование целостной картины мира</b>	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<b>Познавательно-исследовательская и проектная деятельность</b>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Финансовая грамотность»</b>				Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие	Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа "Азбука природолюбия"</b>				Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие	Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие
Речевое развитие	<b>развитие речи</b>	2 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	1 раз в неделю 30 мин

	<b>чтение художественной литературы</b>	Ежедневно во второй половине дня				
	<b>Подготовка к обучению грамоте</b>					1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	<b>Приобщение к искусству</b>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	<b>рисование</b>	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	<b>лепка</b>	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	<b>Аппликация</b>	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	<b>конструирование</b>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 30мин	2 раза в неделю 40мин	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60мин
Физическое развитие	<b>занятия по физическому развитию (в помещении)</b>	3 раза в неделю 30мин	3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60мин
	<b>занятия по физическому развитию (на открытом воздухе)</b>	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<b>Приобщение к здоровому образу жизни</b>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				

## Сетка организованной образовательной деятельности

**Первая младшая группа; общее количество ООД в неделю – 10; (1 час 40 мин)**

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №1 Воспитатель: Ульянова Т.А. Оцарева Е.В.	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	Формирование целостной картины мира	Лепка	Развитие речи	Рисование	Развитие речи
	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup>	Физическое развитие <i>( в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>( в помещении)</i>	Музыкальная деятельность
Группа № 2 Воспитатель: Сенькина Е.М.	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	Формирование целостной картины мира	Лепка	Развитие речи	Рисование	Развитие речи
	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup>	Физическое развитие <i>( в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>( в помещении)</i>

**Вторая младшая группа - общее количество ООД в неделю – 10; (2 часа 30 мин)**

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Иткулова Р.Р.	9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	Формирование целостной картины мира	Лепка/Аппликация	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Рисование
	9 <sup>55</sup> -10 <sup>10</sup>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
Группа № 2	9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup>	Формирование целостной	Лепка/Аппликация	Формирование	Развитие речи	Рисование

Воспитатель: Касикина О.А.		картины мира		элементарных математических представлений		
	9 <sup>55</sup> -10 <sup>10</sup>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>

**Средняя группа; общее количество ООД в неделю – 10; (Зчаса 20 минут)**

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Барышева Т.Н.	9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>	Формирование целостной картины мира	Лепка/Аппликация	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Рисование
	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>20</sup>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность
Группа № 2 Воспитатель: Василенко В.А.	9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>	Формирование целостной картины мира	Лепка/Аппликация	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Рисование
	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>20</sup>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность
Группа № 2 Воспитатель: Евграфова Ю.В.	9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>	Формирование целостной картины мира	Лепка/Аппликация	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Рисование
	10 <sup>00</sup> - 10 <sup>20</sup>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>

**Старшая группа общее количество ООД в неделю – 14; (5 часов, 50 минут)**

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Доронина Н.А.	9 <sup>20</sup> - 9 <sup>45</sup>	Формирование целостной картины мира	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Рисование
	9 <sup>55</sup> - 10 <sup>20</sup>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>25</sup>	Лепка/Аппликация	Рисование		"Финансовая грамотность"	
Группа № 2 Воспитатель: Бикметова Н.А.	9 <sup>20</sup> - 9 <sup>45</sup>	Формирование целостной картины мира	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Рисование
	9 <sup>55</sup> - 10 <sup>20</sup>	Музыкальная деятельность	Лепка/Аппликация	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>25</sup>		Физическое развитие <i>(на прогулке)</i>	Рисование	"Финансовая грамотность"	
Группа № 3 Воспитатель: Стороженкова И.В.	9 <sup>20</sup> - 9 <sup>45</sup>	Формирование целостной картины мира	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Рисование
	9 <sup>55</sup> - 10 <sup>20</sup>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>



	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>25</sup>	Лепка/Аппликация	Рисование	"Азбука природолюбия"		
--	-------------------------------------	------------------	-----------	-----------------------	--	--

**Подготовительная к школе группа: общее количество ООД в неделю – 15 (7часов 30 мин)**

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Мельникова Н.В.	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Подготовка к обучению грамоте
	10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup>	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Рисование	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность
	10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup>	Лепка/Аппликация	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>		Рисование	
	16 <sup>00</sup> -16 <sup>25</sup>		"Азбука природолюбия"			
Группа № 2 Воспитатель: Куропаткина Н.М.	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	Формирование целостной картины мира	Музыкальная деятельность	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Подготовка к обучению грамоте
	10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup>	Лепка/Аппликация	Формирование элементарных математических представлений	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Рисование	
	10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup>	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Рисование		Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
	16 <sup>00</sup> -16 <sup>25</sup>		"Азбука природолюбия"			

<b>Группа № 3</b> Воспитатель: Демина Г.А.	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	Формирование целостной картины мира	Музыкальная деятельность	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Подготовка к обучению грамоте
	10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup>	Лепка/Аппликация	Формирование элементарных математических представлений	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Рисование	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
	10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup>	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Рисование		Музыкальная деятельность	
	16 <sup>00</sup> -16 <sup>25</sup>			"Азбука природолюбия"		
<b>Группа № 4</b> Воспитатель: Прокофьева Л.П.	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Подготовка к обучению грамоте
	10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup>	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Рисование	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность
	10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup>	Лепка/Аппликация	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>		Рисование	
	16 <sup>00</sup> -16 <sup>25</sup>			"Азбука природолюбия"		

## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	б) на улице				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг		1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник			2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Режим дня 1 младшей группы**  
(холодный период времени с 1.09.2021 по 31.05.2022г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 <sup>00</sup> -8 <sup>35</sup>
<b>2</b>	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 <sup>35</sup> -8 <sup>50</sup>
<b>3</b>	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8 <sup>50</sup> -9 <sup>30</sup>
<b>4</b>	Занятия	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> 9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup>
<b>5</b>	Второй завтрак.	10 <sup>00</sup> -10 <sup>05</sup>
<b>6</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 <sup>05</sup> -12 <sup>00</sup>
<b>7</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 <sup>00</sup> -12 <sup>25</sup>
<b>8</b>	Подготовка к дневному сну, сон	12 <sup>25</sup> -15 <sup>25</sup>
<b>9</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 <sup>25</sup> -15 <sup>35</sup>
<b>10</b>	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>35</sup> -15 <sup>50</sup>
<b>11</b>	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup>
<b>12</b>	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 <sup>30</sup> -18 <sup>00</sup>

**Режим дня 2 младшей группы  
(холодный период времени с 1.09.2021 по 31.05.2022г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 <sup>00</sup> -8 <sup>35</sup>
<b>2</b>	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 <sup>35</sup> -8 <sup>55</sup>
<b>3</b>	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8 <sup>55</sup> -9 <sup>30</sup>
<b>4</b>	Занятия	9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup> 9 <sup>55</sup> -10 <sup>10</sup>
<b>5</b>	Второй завтрак.	10 <sup>10</sup> -10 <sup>15</sup>
<b>6</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 <sup>15</sup> -12 <sup>45</sup>
<b>7</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 <sup>45</sup> -13 <sup>05</sup>
<b>8</b>	Подготовка к дневному сну, сон	13 <sup>05</sup> -15 <sup>20</sup>
<b>9</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>10</b>	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup>
<b>11</b>	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 <sup>45</sup> -16 <sup>30</sup>
<b>12</b>	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 <sup>30</sup> -18 <sup>00</sup>

**Режим дня средней группы**  
(холодный период времени с 1.09.2021 по 31.05.2022г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>
<b>2</b>	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup>
<b>3</b>	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
<b>4</b>	Занятия	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> 10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>
<b>5</b>	Второй завтрак.	10 <sup>20</sup> -10 <sup>25</sup>
<b>6</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 <sup>25</sup> -12 <sup>55</sup>
<b>7</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 <sup>55</sup> -13 <sup>15</sup>
<b>8</b>	Подготовка к дневному сну, сон	13 <sup>15</sup> -15 <sup>25</sup>
<b>9</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 <sup>25</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>10</b>	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup>
<b>11</b>	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 <sup>40</sup> -16 <sup>30</sup>
<b>12</b>	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 <sup>30</sup> -18 <sup>00</sup>

**Режим дня старшей группы**  
(холодный период времени с 1.09.2021 по 31.05.2022г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 <sup>00</sup> -8 <sup>50</sup>
<b>2</b>	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>
<b>3</b>	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
<b>4</b>	Занятия	9 <sup>20</sup> -9 <sup>45</sup> 9 <sup>55</sup> -10 <sup>20</sup> 16 <sup>00</sup> -16 <sup>25</sup>
<b>5</b>	Второй завтрак.	10 <sup>20</sup> -10 <sup>30</sup>
<b>6</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup>
<b>7</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 <sup>50</sup> -13 <sup>10</sup>
<b>8</b>	Подготовка к дневному сну, сон	13 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup>
<b>9</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>10</b>	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup>
<b>11</b>	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 <sup>40</sup> -16 <sup>30</sup>
<b>12</b>	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 <sup>30</sup> -18 <sup>00</sup>

**Режим дня подготовительной группы  
(холодный период времени с 1.09.2021 по 31.05.2022г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 <sup>00</sup> -8 <sup>50</sup>
<b>2</b>	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>
<b>3</b>	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
<b>4</b>	Занятия	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup> 10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup> 10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup>
<b>5</b>	Второй завтрак.	10 <sup>40</sup> -10 <sup>45</sup>
<b>6</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	11 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup>
<b>7</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	13 <sup>00</sup> -13 <sup>20</sup>
<b>8</b>	Подготовка к дневному сну, сон	13 <sup>20</sup> -15 <sup>20</sup>
<b>9</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>10</b>	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup>
<b>11</b>	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 <sup>40</sup> -16 <sup>30</sup>
<b>12</b>	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 <sup>30</sup> -18 <sup>00</sup>



**Режим дня 1 младшей группы  
(теплый период времени с 1.06.2022 по 31.08.2022г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup>
<b>2</b>	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 <sup>30</sup> -8 <sup>50</sup>
<b>3</b>	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8 <sup>50</sup> -9 <sup>30</sup>
<b>4</b>	Занятия	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>
<b>5</b>	Второй завтрак.	10 <sup>00</sup> -10 <sup>05</sup>
<b>6</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 <sup>05</sup> -12 <sup>00</sup>
<b>7</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 <sup>00</sup> -12 <sup>25</sup>
<b>8</b>	Подготовка к дневному сну, сон	12 <sup>25</sup> -15 <sup>20</sup>
<b>9</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>10</b>	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup>
<b>11</b>	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 <sup>45</sup> -16 <sup>00</sup>
<b>12</b>	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>

**Режим дня 2 младшей группы  
(теплый период времени с 1.06.2022 по 31.08.2022г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 <sup>00</sup> -8 <sup>35</sup>
<b>2</b>	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 <sup>35</sup> -8 <sup>55</sup>
<b>3</b>	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8 <sup>55</sup> -9 <sup>30</sup>
<b>4</b>	Занятия	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>
<b>5</b>	Второй завтрак.	10 <sup>00</sup> -10 <sup>05</sup>
<b>6</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 <sup>05</sup> -12 <sup>00</sup>
<b>7</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 <sup>00</sup> -12 <sup>25</sup>
<b>8</b>	Подготовка к дневному сну, сон	12 <sup>25</sup> -15 <sup>20</sup>
<b>9</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>10</b>	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup>
<b>11</b>	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup>
<b>12</b>	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 <sup>10</sup> -18 <sup>00</sup>

**Режим дня средней группы  
(теплый период времени с 1.06.2022 по 31.08.2022г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>
<b>2</b>	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup>
<b>3</b>	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
<b>4</b>	Занятия	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>
<b>5</b>	Второй завтрак.	10 <sup>00</sup> -10 <sup>05</sup>
<b>6</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 <sup>05</sup> -12 <sup>55</sup>
<b>7</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 <sup>55</sup> -13 <sup>15</sup>
<b>8</b>	Подготовка к дневному сну, сон	13 <sup>15</sup> -15 <sup>20</sup>
<b>9</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>10</b>	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup>
<b>11</b>	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>
<b>12</b>	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 <sup>10</sup> -18 <sup>00</sup>

**Режим дня старшей группы**  
(теплый период времени с 1.06.2022 по 31.08.2022г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 <sup>00</sup> -8 <sup>50</sup>
<b>2</b>	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>
<b>3</b>	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
<b>4</b>	Занятия	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>
<b>5</b>	Второй завтрак.	10 <sup>00</sup> -10 <sup>05</sup>
<b>6</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 <sup>05</sup> -12 <sup>55</sup>
<b>7</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 <sup>55</sup> -13 <sup>15</sup>
<b>8</b>	Подготовка к дневному сну, сон	13 <sup>15</sup> -15 <sup>20</sup>
<b>9</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>10</b>	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup>
<b>11</b>	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>
<b>12</b>	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 <sup>10</sup> -18 <sup>00</sup>

**Режим дня подготовительной группы  
(теплый период времени с 1.06.2022 по 31.08.2022г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 <sup>00</sup> -8 <sup>50</sup>
<b>2</b>	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>
<b>3</b>	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
<b>4</b>	Занятия	9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>
<b>5</b>	Второй завтрак.	10 <sup>00</sup> -10 <sup>05</sup>
<b>6</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 <sup>05</sup> -13 <sup>00</sup>
<b>7</b>	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	13 <sup>00</sup> -13 <sup>20</sup>
<b>8</b>	Подготовка к дневному сну, сон	13 <sup>20</sup> -15 <sup>20</sup>
<b>9</b>	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>10</b>	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup>
<b>11</b>	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 <sup>40</sup> -16 <sup>10</sup>
<b>12</b>	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 <sup>10</sup> -18 <sup>00</sup>