

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБДОУ № 12

Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЁН

Приказом заведующего МБДОУ № 12

_____ Н.М. Абусева

Приказ № 32/26 от 01.09.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации образовательной
программы дошкольного образования
на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 12»
города Сорочинска Оренбургской области**

г. Сорочинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» города Сорочинска Оренбургской области, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № J014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 12", разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 12:

Наименование	Автор	Год издания
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина	СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017
Конструирование и художественный труд в детском саду	Л.В. Куцакова	М.: ТЦ Сфера, 2016
Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Нищева Н.В.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015
Социально-коммуникативное развитие		
Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста	Н.Ф.Губанова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Развитие игровой деятельности. Младшая группа	Н.Ф.Губанова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Социально-коммуникативное развитие	Л.В.Абрамова, и.Ф.	Издательство

дошкольников. Младшая группа	Слепцова	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Речевое развитие		
Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие речи в детском саду Младшая группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие речи в детском саду Средняя группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Развитие речи в детском саду Старшая группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Познавательное развитие		
Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная к школе группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Формирование элементарных математических представлений Младшая группа	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Формирование элементарных математических представлений Средняя группа	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие познавательных способностей	Е.Е. Крашенинников,	М.: «МОЗАИКА-

дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	О.Л. Холодова	СИНТЕЗ, 2014
Малыши играют в шахматы	В.Г. Гришин	М.: Просвещение, 1991
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015
Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Конструирование из строительного материала Средняя группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Конструирование из строительного материала Старшая группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет-	М.Б. Зацепина	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Физическое развитие		
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет Вторая группа раннего возраста	С.Ю. Фёдорова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Физическая культура в детском саду: Средняя группа	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014
Физическая культура в детском саду: Старшая группа	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014
Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014

Наглядно-дидактические пособия

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Наглядно – дидактические пособия

«Государственные символы России»

«День Победы»

«Великая Отечественная война 1941 – 1945»

«Защитники Отечества»

«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»

«Достопримечательности города Сорочинска»

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Наглядно – дидактические пособия

Плакаты: «Фермерское хозяйство»

«Очень важные профессии»

Формирование основ безопасности

Наглядно – дидактические пособия
«Как избежать неприятностей?» На воде и на природе
«Как избежать неприятностей?» Дома
«Не играй с огнём»

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
А.В.Абрамова, И. Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников.
Младшая группа (3-4 года).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным и социальным миром

Наглядно – дидактические пособия
«Транспорт»
«Бытовая техника и инструменты»
«Предметы быта»
«Предметы народного быта»
«Кем быть?»
«Народы мира»
«Расскажите детям о космосе»
«Насекомые»
«Грибы»
«Овощи»
«Фрукты»
«Ягоды лесные»
«Ягоды садовые»
«Морские обитатели»
Лэпбук «Хлеб – всему голова!»
«Лесные животные»
«Лесные жители»
«Перелётные птицы»
Плакат «Лесные животные»
«Животные Арктики и Антарктики»
«Зимующие птицы»
«Звери средней полосы»
«Домашние животные и их детёныши»
«Съедобные грибы»
«Цветы»
Серия «Моя первая энциклопедия»: «От лотоса до незабудки»
«Расскажите детям о деревьях»
«Природа Оренбуржья»
«Красная книга Оренбуржья»
«Времена года»
«Зима»
«Океаны и материки»
Альбом «Экология» 5-7 лет
«Ягоды»
Плакаты: «Времена года»
«Дикие животные»
«Кошка с котятками в доме»
«Животные» (мама и детёныши)
«Домашние животные»

«Собака - друг человека»
«Животные жарких стран»
«Национальные костюмы»
«Дары садов»
«Цветы»
«От зёрнышка до булочки»

Формирование элементарных математических представлений

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа (4-5 лет).

Образовательная область «Речевое развитие»

Наглядно – дидактические пособия

Альбом «Развитие речи» 5-7 лет

«Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 2-3 лет)

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине» (с 3 до 6 лет)

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине»

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине» (с 3 до 5 лет)

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине» (с 5 до 7 лет)

«Портреты писателей»

Плакаты:

«Набор картин для творческого рассказывания»

«Иллюстрации к русским народным сказкам, сказкам народов мира»

«К.И. Чуковский. Сказки»

«Иллюстрации к потешкам, «Игрушки» А. Л. Барто

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наглядно – дидактические пособия

«Дымковская роспись»

«Сказочная гжель»

«Филимоновская игрушка»

«Хохломская роспись»

«Городецкая роспись»

«Дошкольникам об искусстве». Т.Н.Доронова. Учебно – наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста

«Дошкольникам об искусстве». Т.Н. Доронова. Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста

«Дошкольникам об искусстве». Т.Н.Доронова. Учебно – наглядное пособие подготовительная к школе группа

«Образцы для рисования»

«Образцы для конструирования»

«Музыкальные инструменты»

Плакаты: «Народные художественные промыслы»

Хрестоматии:

Хрестоматии для чтения детям: 1-3 года

Хрестоматии для чтения детям : 3-4 года

Хрестоматии для чтения детям: 4-5 лет

Хрестоматии для чтения детям: 5-6 лет

Хрестоматии для чтения детям: 6-7 лет

Образовательная область «Физическая культура»

Наглядно – дидактические пособия

«Спорт»

«Части тела»

«Я и моё тело». Тематический словарь в картинках.

«Малыши-крепьши». Физкультура, закаливание, здоровый образ жизни. В двух частях.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12, и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы составляет 79%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 21% от общего объема. Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: "Социализация", "Формирование основ безопасности", "Трудовое воспитание";
- познавательное развитие: "Познавательно-исследовательская и проектная деятельность", "Формирование целостной картины мира" (далее ФЦКМ), "Формирование элементарных математических представлений" (далее ФЭМП);
- речевое развитие: "Развитие речи", "Чтение художественной литературы"
- художественно-эстетическое развитие: "Приобщение к искусству", "Рисование", "Лепка", "Аппликация", "Конструирование", "Музыкальная деятельность".
- физическое развитие: "Занятие по физическому развитию", "Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни"

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - не более 20 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - не более 25 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 30 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 40 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 45 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1, 5 часа.

В первой младшей группе все занятия проводятся подгруппами в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведённого на занятие проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 25 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 30 мин.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Занятия по физическому

развитию проводятся с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

С 22 марта по 28 марта 2021 года для отдыха детей организуются каникулы

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении проводятся занятия только по физическому и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеобразовательной направленности работают специалисты - 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области "Физическое развитие" во время проведения занятий начиная со второй младшей группы, 2 раза в неделю согласно расписанию занятий, 1 раз в неделю занятие по физическому развитию проводит воспитатель. В первой младшей группе занятия по физическому развитию организуются воспитателем подгруппами в первую и вторую половину дня.

Педагог-психолог работает с детьми в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- программа «*Мир общения*» реализуется в течении 2 лет с детьми 3-5 лет осуществляется через совместную деятельность педагога - психолога с детьми, 15-20 минут один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин), в самостоятельной деятельности детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах деятельности.

- по познавательному развитию программа «*Финансовая грамотность*», программа, реализуется в течении 2 лет с детьми 5-7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится 1 занятие (25 минут), а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), в самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года в соответствии с календарным учебным графиком

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объем времени				
		Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, трудовое воспитание формирование основ безопасности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Мир общения»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми,	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин

		другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Познавательно-исследовательская и проектная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Финансовая грамотность»				Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие	Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа "Азбука природолюбия"				Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие	Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие
Речевое развитие	развитие речи	2 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	1 раз в неделю 30 мин

	чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня				
	Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	конструирование	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 30мин	2 раза в неделю 40мин	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60мин
Физическое развитие	занятия по физическому развитию (в помещении)	3 раза в неделю 30мин	3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60мин
	занятия по физическому развитию (на открытом воздухе)	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к здоровому образу жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				

Сетка организованной образовательной деятельности

Первая младшая группа; общее количество ООД в неделю – 10; (1 час 40 мин)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №1 Воспитатель: Ульянова Т.А. Оцарева Е.В.	9 ³⁰ -9 ⁴⁰	Формирование целостной картины мира	Лепка	Развитие речи	Рисование	Развитие речи
	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность
Группа № 2 Воспитатель: Сенькина Е.М.	9 ³⁰ -9 ⁴⁰	Формирование целостной картины мира	Лепка	Развитие речи	Рисование	Развитие речи
	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>

Вторая младшая группа - общее количество ООД в неделю – 10; (2 часа 30 мин)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Иткулова Р.Р.	9 ³⁰ -9 ⁴⁵	Формирование целостной картины мира	Лепка/Аппликация	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Рисование
	9 ⁵⁵ -10 ¹⁰	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
Группа № 2	9 ³⁰ -9 ⁴⁵	Формирование целостной	Лепка/Аппликация	Формирование	Развитие речи	Рисование

Воспитатель: Касикина О.А.		картины мира		элементарных математических представлений		
	9 ⁵⁵ -10 ¹⁰	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>

Средняя группа; общее количество ООД в неделю – 10; (3 часа 20 минут)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Барышева Т.Н.	9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	Формирование целостной картины мира	Лепка/Аппликация	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Рисование
	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность
Группа № 2 Воспитатель: Василенко В.А.	9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	Формирование целостной картины мира	Лепка/Аппликация	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Рисование
	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность
Группа № 2 Воспитатель: Евграфова Ю.В.	9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	Формирование целостной картины мира	Лепка/Аппликация	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Рисование
	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>

Старшая группа общее количество ООД в неделю – 14; (5 часов, 50 минут)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Доронина Н.А.	9 ²⁰ - 9 ⁴⁵	Формирование целостной картины мира	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Рисование
	9 ⁵⁵ - 10 ²⁰	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
	16 ⁰⁰ - 16 ²⁵	Лепка/Аппликация	Рисование		"Финансовая грамотность"	
Группа № 2 Воспитатель: Бикметова Н.А.	9 ²⁰ - 9 ⁴⁵	Формирование целостной картины мира	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Рисование
	9 ⁵⁵ - 10 ²⁰	Музыкальная деятельность	Лепка/Аппликация	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
	16 ⁰⁰ - 16 ²⁵		Физическое развитие <i>(на прогулке)</i>	Рисование	"Финансовая грамотность"	
Группа № 3 Воспитатель: Стороженкова И.В.	9 ²⁰ - 9 ⁴⁵	Формирование целостной картины мира	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Рисование
	9 ⁵⁵ - 10 ²⁰	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>

	16 ⁰⁰ - 16 ²⁵	Лепка/Аппликация	Рисование	"Азбука природолюбия"		
--	-------------------------------------	------------------	-----------	-----------------------	--	--

Подготовительная к школе группа: общее количество ООД в неделю – 15 (7часов 30 мин)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Мельникова Н.В.	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Подготовка к обучению грамоте
	10 ¹⁰ -10 ⁴⁰	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Рисование	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность
	10 ⁵⁰ -11 ²⁰	Лепка/Аппликация	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>		Рисование	
	16 ⁰⁰ -16 ²⁵		"Азбука природолюбия"			
Группа № 2 Воспитатель: Куропаткина Н.М.	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Формирование целостной картины мира	Музыкальная деятельность	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Подготовка к обучению грамоте
	10 ¹⁰ -10 ⁴⁰	Лепка/Аппликация	Формирование элементарных математических представлений	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Рисование	
	10 ⁵⁰ -11 ²⁰	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Рисование		Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
	16 ⁰⁰ -16 ²⁵		"Азбука природолюбия"			

Группа № 3 Воспитатель: Демина Г.А.	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Формирование целостной картины мира	Музыкальная деятельность	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Подготовка к обучению грамоте
	10 ¹⁰ -10 ⁴⁰	Лепка/Аппликация	Формирование элементарных математических представлений	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Рисование	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
	10 ⁵⁰ -11 ²⁰	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Рисование		Музыкальная деятельность	
	16 ⁰⁰ -16 ²⁵			"Азбука природолюбия"		
Группа № 4 Воспитатель: Прокофьева Л.П.	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Подготовка к обучению грамоте
	10 ¹⁰ -10 ⁴⁰	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Рисование	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность
	10 ⁵⁰ -11 ²⁰	Лепка/Аппликация	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>		Рисование	
	16 ⁰⁰ -16 ²⁵			"Азбука природолюбия"		

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	б) на улице				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг		1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник			2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья		1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Режим дня 1 младшей группы
(холодный период времени с 1.09.2021 по 31.05.2022г.)**

№ п/п	Виды деятельности	Время
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 ⁰⁰ -8 ³⁵
2	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 ³⁵ -8 ⁵⁰
3	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8 ⁵⁰ -9 ³⁰
4	Занятия	9 ³⁰ -9 ⁴⁰ 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰
5	Второй завтрак.	10 ⁰⁰ -10 ⁰⁵
6	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 ⁰⁵ -12 ⁰⁰
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 ⁰⁰ -12 ²⁵
8	Подготовка к дневному сну, сон	12 ²⁵ -15 ²⁵
9	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 ²⁵ -15 ³⁵
10	Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁵ -15 ⁵⁰
11	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 ⁵⁰ -16 ³⁰
12	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 ³⁰ -18 ⁰⁰

Режим дня 2 младшей группы
(холодный период времени с 1.09.2021 по 31.05.2022г.)

№ п/п	Виды деятельности	Время
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 ⁰⁰ -8 ³⁵
2	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 ³⁵ -8 ⁵⁵
3	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8 ⁵⁵ -9 ³⁰
4	Занятия	9 ³⁰ -9 ⁴⁵ 9 ⁵⁵ -10 ¹⁰
5	Второй завтрак.	10 ¹⁰ -10 ¹⁵
6	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 ¹⁵ -12 ⁴⁵
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁵
8	Подготовка к дневному сну, сон	13 ⁰⁵ -15 ²⁰
9	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 ²⁰ -15 ³⁰
10	Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ -15 ⁴⁵
11	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 ⁴⁵ -16 ³⁰
12	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 ³⁰ -18 ⁰⁰

Режим дня средней группы
(холодный период времени с 1.09.2021 по 31.05.2022г.)

№ п/п	Виды деятельности	Время
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵
2	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰
3	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰
4	Занятия	9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰
5	Второй завтрак.	10 ²⁰ -10 ²⁵
6	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 ²⁵ -12 ⁵⁵
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 ⁵⁵ -13 ¹⁵
8	Подготовка к дневному сну, сон	13 ¹⁵ -15 ²⁵
9	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 ²⁵ -15 ³⁰
10	Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
11	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 ⁴⁰ -16 ³⁰
12	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 ³⁰ -18 ⁰⁰

Режим дня старшей группы
(холодный период времени с 1.09.2021 по 31.05.2022г.)

№ п/п	Виды деятельности	Время
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰
2	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰
3	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰
4	Занятия	9 ²⁰ -9 ⁴⁵ 9 ⁵⁵ -10 ²⁰ 16 ⁰⁰ -16 ²⁵
5	Второй завтрак.	10 ²⁰ -10 ³⁰
6	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 ³⁰ -12 ⁵⁰
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 ⁵⁰ -13 ¹⁰
8	Подготовка к дневному сну, сон	13 ¹⁰ -15 ²⁰
9	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 ²⁰ -15 ³⁰
10	Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
11	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 ⁴⁰ -16 ³⁰
12	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 ³⁰ -18 ⁰⁰

**Режим дня подготовительной группы
(холодный период времени с 1.09.2021 по 31.05.2022г.)**

№ п/п	Виды деятельности	Время
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰
2	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰
3	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰
4	Занятия	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 10 ¹⁰ -10 ⁴⁰ 10 ⁵⁰ -11 ²⁰
5	Второй завтрак.	10 ⁴⁰ -10 ⁴⁵
6	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	11 ²⁰ -13 ⁰⁰
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	13 ⁰⁰ -13 ²⁰
8	Подготовка к дневному сну, сон	13 ²⁰ -15 ²⁰
9	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 ²⁰ -15 ³⁰
10	Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
11	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 ⁴⁰ -16 ³⁰
12	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 ³⁰ -18 ⁰⁰

**Режим дня 1 младшей группы
(теплый период времени с 1.06.2022 по 31.08.2022г.)**

№ п/п	Виды деятельности	Время
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 ⁰⁰ -8 ³⁰
2	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 ³⁰ -8 ⁵⁰
3	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8 ⁵⁰ -9 ³⁰
4	Занятия	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
5	Второй завтрак.	10 ⁰⁰ -10 ⁰⁵
6	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 ⁰⁵ -12 ⁰⁰
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 ⁰⁰ -12 ²⁵
8	Подготовка к дневному сну, сон	12 ²⁵ -15 ²⁰
9	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 ²⁰ -15 ³⁰
10	Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ -15 ⁴⁵
11	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰
12	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰

**Режим дня 2 младшей группы
(теплый период времени с 1.06.2022 по 31.08.2022г.)**

№ п/п	Виды деятельности	Время
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 ⁰⁰ -8 ³⁵
2	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 ³⁵ -8 ⁵⁵
3	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8 ⁵⁵ -9 ³⁰
4	Занятия	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
5	Второй завтрак.	10 ⁰⁰ -10 ⁰⁵
6	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 ⁰⁵ -12 ⁰⁰
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 ⁰⁰ -12 ²⁵
8	Подготовка к дневному сну, сон	12 ²⁵ -15 ²⁰
9	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 ²⁰ -15 ³⁰
10	Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ -15 ⁴⁵
11	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 ⁴⁵ -16 ¹⁰
12	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 ¹⁰ -18 ⁰⁰

**Режим дня средней группы
(теплый период времени с 1.06.2022 по 31.08.2022г.)**

№ п/п	Виды деятельности	Время
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵
2	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰
3	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰
4	Занятия	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
5	Второй завтрак.	10 ⁰⁰ -10 ⁰⁵
6	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 ⁰⁵ -12 ⁵⁵
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 ⁵⁵ -13 ¹⁵
8	Подготовка к дневному сну, сон	13 ¹⁵ -15 ²⁰
9	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 ²⁰ -15 ³⁰
10	Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
11	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 ⁴⁰ -16 ¹⁰
12	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 ¹⁰ -18 ⁰⁰

Режим дня старшей группы
(теплый период времени с 1.06.2022 по 31.08.2022г.)

№ п/п	Виды деятельности	Время
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰
2	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰
3	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰
4	Занятия	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
5	Второй завтрак.	10 ⁰⁰ -10 ⁰⁵
6	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 ⁰⁵ -12 ⁵⁵
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	12 ⁵⁵ -13 ¹⁵
8	Подготовка к дневному сну, сон	13 ¹⁵ -15 ²⁰
9	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 ²⁰ -15 ³⁰
10	Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
11	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 ⁴⁰ -16 ¹⁰
12	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 ¹⁰ -18 ⁰⁰

**Режим дня подготовительной группы
(теплый период времени с 1.06.2022 по 31.08.2022г.)**

№ п/п	Виды деятельности	Время
1	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей взрослого и детей, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8 ⁰⁰ -8 ⁵⁰
2	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰
3	Минутки игры. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰
4	Занятия	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
5	Второй завтрак.	10 ⁰⁰ -10 ⁰⁵
6	Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей	10 ⁰⁵ -13 ⁰⁰
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду. Обед.	13 ⁰⁰ -13 ²⁰
8	Подготовка к дневному сну, сон	13 ²⁰ -15 ²⁰
9	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15 ²⁰ -15 ³⁰
10	Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
11	Игры, самостоятельная, совместная деятельность с педагогом (Кружковая работа), подготовка к прогулке	15 ⁴⁰ -16 ¹⁰
12	Прогулка 2. Совместная деятельность взрослого и детей (наблюдение, труд, игры), самостоятельная деятельность детей. Постепенный уход домой.	16 ¹⁰ -18 ⁰⁰