

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБДОУ № 12

Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЁН

Приказом заведующего МБДОУ № 12

Сеев Н.А. Сычёва

Приказ № 3 от 02.09.2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации адаптированной образовательной
программы дошкольного образования
на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 12»
города Сорочинска Оренбургской области**

г. Сорочинск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12» города Сорочинска Оренбургской области

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» города Сорочинска Оренбургской области, реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования составлен для групп компенсирующей направленности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №11 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015);

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 12:

Наименование	Автор	Год издания
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина	СПб. : ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017
Конструирование и художественный труд в детском саду	Л.В. Куцакова	М.: ТЦ Сфера, 2016
Социально-коммуникативное развитие		
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2017
Коммуникация Развивающее общение с детьми 5-6 лет	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	ООО "ТЦ Сфера", 2013
Коммуникация Развивающее общение с детьми 6-7 лет	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	ООО "ТЦ Сфера", 2013
Речевое развитие		
Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи	Нищева Н.В.	- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР	Нищева Н.В.	- Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 1)	Нищева Н.В.	- Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 2)	Нищева Н.В.	- Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома для детей (5-6 лет)		
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома для детей (6 - 7 лет)		
Познавательное развитие		
Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная к школе группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2017
Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).	Нищева Н.В.	- Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016
Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет).	Нищева Н.В.	- Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016
Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2014
Малыши играют в шахматы	В.Г. Гришин	М.: Просвещение, 1991
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Конструирование из строительного материала Старшая группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2017
Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет-	М Б. Зацепина	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Физическое развитие		
Физическая культура в детском саду: Старшая группа	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12, и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы составляет 79 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 21% от общего объема.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: "Социализация", "Формирование основ безопасности", "Трудовое воспитание";

- познавательное развитие: "Познавательно-исследовательская и проектная деятельность", "Формирование целостной картины мира" (далее ФЦКМ), "Формирование элементарных математических представлений" (далее ФЭМП);

- речевое развитие: «Логопедическое занятие», "Развитие речи", "Чтение художественной литературы"

- художественно-эстетическое развитие: "Приобщение к искусству", "Рисование", "Лепка", "Аппликация", "Конструирование", Музыкальная деятельность".

- физическое развитие: "Занятие по физическому развитию", "Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни"

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут
- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – 1,5 часа.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени отведённого на занятие проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут
- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп компенсирующей направленности работают специалисты - 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области "Физическое развитие" во время проведения занятий

2 раза в неделю согласно расписанию занятий, 1 раз в неделю занятие по физическому развитию проводит воспитатель.

Педагог-психолог работает с детьми в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Учителя-логопеды организуют образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой:

- по художественно-эстетическому развитию *«Домисолька»*, разработанная педагогами самостоятельно реализуется с детьми 5-7 лет, 1 занятие один раз в неделю

- по познавательному развитию программа *«Учимся играть в шахматы»*, программа, разработанная педагогами самостоятельно, основываясь на методическое пособие В.Г. Гришина "Малыши играют в шахматы", реализуется в течении 1 года с детьми 5-6 лет, 1 занятие один раз в неделю

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю	
		группы компенсирующей направленности	
		для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация, трудовое воспитание формирование основ безопасности</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	<i>Формирование целостной картины мира</i>	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<i>Познавательно исследовательская и проектная деятельность</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Учимся играть в шахматы»</i>	Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие	
Речевое развитие	<i>Логопедическое занятие</i>	3 раза в неделю по 25 минут	4 раза в неделю по 30 минут
	<i>чтение художественной литературы</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	
	<i>рисование</i>	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	<i>лепка</i>	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	<i>Аппликация</i>	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	<i>конструирование</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	

	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений программа «Домисолька»	Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие	Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие
Физическое развитие	занятия по физическому развитию (в помещении)	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60мин
	занятия по физическому развитию (на открытом воздухе)	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к здоровому образу жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	

Сетка организованной образовательной деятельности

Старшая группа общее количество ООД в неделю – 15; (6 часов 25 мин)

Старшая логопедическая группа № 3 Мозгова И.А. Оцарева Е.В.	9 ³⁰ - 9 ⁵⁵	Формирование целостной картины мира	Логопедическое занятие	Формирование элементарных математических представлений	Логопедическое занятие	Логопедическое занятие
	10 ⁰⁵ - 10 ³⁰	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность
	16 ¹⁰ - 16 ³⁵	"Домисолька"	Лепка/Аппликация	Рисование	"Учимся играть в шахматы"	Рисование

Подготовительная к школе группа: общее количество ООД в неделю – 16 (8 часов)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная к школе логопедическая группа № 3 Ульянова Т.А. Шнитенкова В.М.	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Формирование целостной картины мира	Логопедическое занятие	Логопедическое занятие	Логопедическое занятие	Логопедическое занятие
	10 ¹⁰ -10 ⁴⁰	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Формирование элементарных математических представлений	Рисование	Музыкальная деятельность	Рисование
	10 ⁵⁰ -11 ¹⁵	Лепка/Аппликация	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Формирование элементарных математических представлений	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
	16 ¹⁰ -16 ³⁵				"Домисолька"	

Модель ежедневной организации коррекционной работы

№ п/п	Мероприятия	Периодичность проведения
Коррекционно-развивающие мероприятия в режиме дня		
1.	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно: утром, вечером (3-5 мин.)
2.	Пальчиковый игротренинг	Ежедневно: утром, вечером (2-3 мин)
3.	Отработка лексико-грамматических категорий	Ежедневно: утром (5-7 мин.)
4.	Индивидуальная работа над звукопроизношением	Ежедневно: утром, вечером (5-7 мин)
5.	Индивидуальная работа по развитию графомоторных навыков	Ежедневно во 2 половину дня (7-10 мин.)
6.	Упражнения на развитие мелкой моторики: - мозаика, - шнуровка, кнопчницы, - раскрашивание, обводка, - работа с ножницами, пластилином	Ежедневно: утром, вечером
7.	Динамические паузы	Ежедневно: по мере необходимости (3-5 мин.)
8.	Подвижные игры на развитие общей моторики, координацию речи и движений (в рамках лексической темы)	Ежедневно: на прогулке, во вторую половину дня (20-30 мин)
9.	Упражнения на релаксацию	Ежедневно: по мере необходимости (3 - 5 минут)
10.	Логоритмические упражнения на координацию речи с движением	Ежедневно: утром и вечером (3-5 минут) На музыкальных занятиях 2 раза в неделю (5-7 минут)
11.	Коррекционный час по заданию логопеда	Ежедневно (2 пол.дня): - продолжительность 20-25 минут.
12.	Вводная беседа по лексической теме	1 раз в неделю (понедельник): - продолжительность в старшей гр. - 25 мин, в подготовительной группе - 30 мин.
13.	Занятие с педагогом-психологом	1 раз в неделю - продолжительность в старшей гр. - 25 мин, в подготовительной группе - 30 мин.

Здоровьесберегающие и коррекционные технологии

№ п/п	Наименование	Применение	Оздоровительные комплексы
1.	Мышечная релаксация	Для восстановления силы и снятия эмоционального возбуждения у детей, их успокоения во время занятий	Комплекс расслабляющих упражнений: «Кулачки», «Олени», «Штанга»
2.	Дыхательная гимнастика по «Методике развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи» И. Беяковой, Н.Н. Гончаровой	Развивается дыхательный аппарат, его гибкость и эластичность, формируется сильный, длительный, экономный выдох.	Комплексы упражнений дыхательной гимнастики
3.	Артикуляционная гимнастика	Вырабатывается точность, сила, темп, переключаемость движений. Чем тяжелее дефект, тем более продолжительной должна быть артикуляционная гимнастика	Комплексы упражнений для свистящих, шипящих, сонорных звуков (в игровой форме)
4.	Упражнения на развитие высших психических функций (внимания, памяти мышления)	Повышается обучаемость, улучшается внимание, восприятие	Этюды

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12» города Сорочинска Оренбургской области

Режим дня

Старшая группа 5-6 лет (холодный период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-9.00	10 мин
3	5 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.00-9.20	20 мин
4	35 мин	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД)	9.20-9.30	10 мин
5		Образовательная деятельность Совместная деятельность	9.30-9.55	25 мин
6	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.05-10.15	10 мин
7		Образовательная деятельность Совместная деятельность	10.15-10.40	25 мин
8		Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	10.40-11.00	20 мин
9	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), второй завтрак	11.00-11.10	10 мин
10		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	11.10-12.35	1 час 25 мин
11	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	12.35-12.50	15 мин
12	5 мин	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.50-13.15	25 мин
13	5 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.15-13.30	15 мин
14		Дневной сон.	13.30-15.30	2 часа
15		Подъём. Закаливающие процедуры Совместная деятельность	15.30-15.45	15 мин
16	5 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	15.45-16.00	15 мин
17	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.00-16.10	10 мин
18		Образовательная деятельность Совместная деятельность	16.10-16.35	25 мин
19	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.35-16.45	10 мин
20		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	16.45-17.15	25 мин
21	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.15-18.00	45 мин

Старшая группа 5-6 лет (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-9.00	10 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.00-9.25	25 мин
4	15 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	10.00-12.35	2 часа 35 мин
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	12.35-12.50	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.50-13.05	15 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.05-13.15	10 мин
10		Дневной сон	13.15-15.25	2 часа 10 мин
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.25-15.35	10 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.35-15.45	10 мин
13	20 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	15.45-16.05	20 мин
14		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	16.05-16.30	25 мин
15	50 мин	Самостоятельная деятельность (игры). Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.30-18.00	1 час 30 мин

Подготовительная к школе группа 6 -7 лет (холодный период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-9.02	12 мин
3	5 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.02-9.20	18 мин
4	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20-9.30	10 мин
5		Образовательная деятельность Совместная деятельность	9.30-10.00	30 мин
6	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.00-10.10	10 мин
7		Образовательная деятельность Совместная деятельность	10.10-10.40	30 мин
8	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.40-10.50	10 мин
9		Образовательная деятельность Совместная деятельность	10.50-11.15	25 минут
10	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), второй завтрак	11.15-11.25	10 мин
11		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	11.25-12.45	1 час 20 мин
12	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	12.45-12.55	10 мин
13		Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.55-13.15	20 мин
14	5 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.15-13.30	15 мин
15		Дневной сон.	13.30-15.30	2 часа
16		Подъем. Закаливающие процедуры Совместная деятельность	15.30-15.45	15 мин
17	5 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	15.45-16.00	15 мин
16	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.00-16.10	10 мин
17		Образовательная деятельность Совместная деятельность	16.10-16.35	25 мин
18	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.35-16.45	10 мин
19		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	16.45-17.10	25 мин
	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.10-18.00	50 мин

Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-9.02	12 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.02-9.25	23 мин
4	15 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	10.00-12.35	2 часа 35 мин
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	12.35-12.50	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.50-13.05	15 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.05-13.15	10 мин
10		Дневной сон	13.15-15.25	2 часа 10 мин
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.25-15.35	10 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.35-15.45	10 мин
13	20 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	15.45-16.05	20 мин
14		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	16.05-16.30	25 мин
15	50 мин	Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.30-18.00	1 час 30 мин