

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания  
Общего собрания работников  
18.02.2019г. №2

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №12»  
г. Сорочинска  
за 2018 год**

г. Сорочинск  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Аналитическая часть .....                                       | 3  |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности .....                     | 3  |
| 1.2. Оценка системы управления организации .....                   | 5  |
| 1.3. Оценка организации учебного процесса .....                    | 7  |
| 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения .....                   | 9  |
| 1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....        | 12 |
| 1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ..... | 14 |
| 1.7. Оценка качества материально-технической базы .....            | 17 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности организации .....   | 22 |

## 1. Аналитическая справка

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» (далее – Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации Сорочинского городского округа от 25.04.2018г. № 375; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3273, выданной министерством образования Оренбургской области от 31 июля 2018г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 12;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ №12;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ №12;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №12 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении не предусмотрены. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности. Проектная мощность организации – 325 детей, фактическая наполняемость - 412. Укомплектованность детьми -127 %.

#### Структура МБДОУ №12

| Наименование группы                                     | Количество единиц |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет | 2                 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | 3                 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 3                 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 2                 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 2                 |
| Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет  | 1                 |
| Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет  | 1                 |

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе

дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

- программа «Уроки общения» реализуется в течение 2 лет с детьми 3-5 лет осуществляется в совместной деятельности педагога - психолога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов
- по речевому развитию программа «АБВГДейка», парциальная программа, разработанная Н.В. Нищевой реализуется в течение 2 лет с детьми 5-7 лет, 1 занятие один раз в неделю.
- программа по художественно-эстетическому развитию «Домисолька», разработанная музыкальными руководителями самостоятельно, реализуется музыкальными руководителями в течение 2 лет с детьми 5-7 лет, 1 занятие один раз в неделю.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика

взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием», Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Сад общения».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2018 году количество детей-инвалидов составило 7 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в связи с переуплотненностью групп, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется

Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Сычёва Наталья Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2018 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год.
2. Готовность ДООУ к осенне-зимнему периоду.

Однако, в силу определенных обстоятельств, количество протоколов заседаний общего собрания работников Учреждения за 2018 год составило - 3. Отмечается большое количество вопросов, связанных с внесением изменений в локальные нормативные акты организации. В реальности полномочия общего собрания работников учреждения свелись к принятию локальных нормативных актов.

Однако был рассмотрен ряд текущих вопросов: о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдении трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма, принятии образовательных программ, рассмотрение отчета о результатах самообследования, об итогах реализации Программы развития МБДОУ №12, принятии образовательных программ и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2018 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ; разрабатывал практические решения по созданию психологически комфортной предметно – развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Была разработана и апробирована модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка. Осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. На педагогических советах были приняты решения направленные на повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания по следующим темам: «Здоровый образ жизни – хорошая привычка», «Формирование патриотизма у дошкольников, как основы современного воспитания», «Безопасность детей в быту, социуме, природе». Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность. Таким образом, деятельность педагогического совета в 2018 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами Учреждения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе

коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурномассовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2018 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ №12, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан родительский комитет. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

**Вывод:** *оценка системы управления в организации - отличная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательную деятельность.*

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по речевому развитию, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://sordou.ucoz.net>)

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В 2018 году учебный план был откорректирован в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы 10 составляет 80,3%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 19,7% от общего объема. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Наряду с этим, педагоги групп общеразвивающей направленности детей 4-5 лет и 5-6 лет отмечают проявление агрессивности, конфликтное поведение дошкольников.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно - аналитические, анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д. Педагогический коллектив старается включать семьи в образовательное



пространство: конкурсное движение (конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми по изобразительной деятельности «Зимушка зима», "Цветы для моей мамочки", "Дорога в космос", "Они сражались за Родину", "Здравствуй лето"; фотовыставки "Как я провёл лето", "Зимние забавы", "Профессии наших родителей"; проведение тематических и спортивных праздников. В 2018 году было проведено одно общее родительское собрание: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча: акция «Ребёнок и правила дорожного движения»; «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; «Мы славим женщину – чьё имя Мать»; «В каждой семье, свои традиции».

*Вывод: организация учебного процесса в 2018 учебном году на хорошем уровне, построен с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Систематически проводится работа с родителями, есть необходимость разнообразить используемые формы работы.*

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 65 человек. Из них 1 - заведующий, 2 - заместителя заведующего, 19 – воспитателей (2 воспитателя находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), 1 - инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 2 - учителя-логопеда и 16 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели).

##### Укомплектованность МБДОУ №12 кадрами

| Перечень кадровых работников         | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| Руководящие                          | 3                              | 3                  | 100                                       |
| Педагогические:                      | 30,85                          | 25                 | 100                                       |
| Воспитатель                          | 22,60                          | 19                 | 100                                       |
| Инструктор по физическому воспитанию | 1,75                           | 1                  | 100                                       |
| Музыкальный руководитель             | 3,50                           | 2                  | 100                                       |
| Учитель-логопед                      | 2                              | 2                  | 100                                       |
| Педагог-психолог                     | 1                              | 1                  | 100                                       |
| Учебно-вспомогательные               | 16,00                          | 15                 | 100                                       |
| Служащие                             | 1                              | 1                  | 100                                       |
| Иные работники ДОО                   | 18,40                          | 18                 | 100                                       |
| Итого:                               | 69,25                          | 62                 | 100                                       |

### Распределение педагогических работников по уровню образования

2017г.

2018г.



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 25 человек (100%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой Сорочинского городского округа. В 2018 году три педагога являлись руководителями городских методических объединений. Максимова Юлия Алексеевна – руководитель МО воспитателей подготовительных к школе групп, Живкина Елена Борисовна - руководитель МО воспитателей старших групп, Спиридонова Ирина Николаевна - руководитель МО музыкальных руководителей. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

| № | Ф.И.О. педагога                 | Дата            | Тема выступления                                                                                   | Форма мероприятия                                                                                         |
|---|---------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тамулина Ольга Геннадьевна      | Февраль, 2017г. | «Практика написания календарного плана образовательного процесса с учётом современных требований»  | Методическое объединение воспитателей среднего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений |
| 2 | Бикметова Наталья Александровна | Март, 2017г.    | «Разработка АОП, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида»                 | Методический совет                                                                                        |
| 3 | Сенькина Елена Михайловна.      | Ноябрь, 2017г.  | « Культурные практики как основа организации образовательного процесса в дошкольном учреждении»    | Заседание стажерской площадки                                                                             |
| 4 | Паркина Елена Владимировна      | Февраль, 2017г. | «Актуальность развития музыкальных способностей детей в процессе проектной деятельности в условиях | Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольного возраста дошкольных                        |

|   |                                                    |                |                                                                                         |                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    |                | реализации ФГОС ДО»                                                                     | образовательных учреждений                                                                             |
| 5 | Мелехина Ольга Николаевна, Рухля Наталья Сергеевна | Ноябрь, 2017г. | «Сотрудничество во имя ребёнка – опыт взаимодействия МБДОУ №12 с семьями воспитанников» | Методическое объединение учителей-логопедов дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений |

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

### Результаты участия в конкурсах

| №  | Ф.И.О. должность                             | Название конкурса, полученное звание                                                                            | Результат |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Мелёхина Ольга Николаевна<br>Учитель-логопед | Грант губернатора оренбургской области "За активное внедрение современных программ и педагогических технологий" | Диплом    |
| 2. | Рухля Наталья Сергеевна,<br>учитель-логопед  | «Мой лучший урок»<br>Региональный этап                                                                          | 1 место   |
| 3. | Тамулина Ольга Геннадьевна                   | Всероссийский конкурс<br>«ИКТ как средство повышения качества образования»                                      | 1 место   |
| 4  | Ульянова Татьяна Александровна               | Всероссийский конкурс «Доутесса»<br>Блиц-олимпиада: «Пальцы помогают говорить»                                  | Диплом    |

Члены педагогического коллектива принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах Маам.ру - всё для воспитателей детского сада, школьных учителей и педагогов: (<http://www.maam.ru>); Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями стандарта»; Проект «Инфоурок» <https://infourok.ru/>

## Уровень квалификации педагогических работников



В 2018 году установлена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» Андроновой Елене Сергеевне, Куропаткиной Нине Михайловне, Шнитенковой Вере Михайловне; 1 квалификационная категория по должности «инструктор по физической культуре» Лихачёвой Наталье Николаевне.

### Распределение педагогических работников по возрастным группам

| год  | всего педагогов | количество человек(%) |           |           |           |               |
|------|-----------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|      |                 | до 25 лет             | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | старше 55 лет |
| 2018 | 25              | 1 (4%)                | 4 (16%)   | 9 (36%)   | 7(28 %)   | 4(16%)        |

### Распределение педагогических работников по стажевым группам

| год  | всего педагогов | количество человек(%) |          |           |              |
|------|-----------------|-----------------------|----------|-----------|--------------|
|      |                 | до 5 лет              | 6-10 лет | 11-20 лет | свыше 20 лет |
| 2018 | 25              | 3 (12%)               | 4 (16%)  | 4 (16%)   | 14 (56 %)    |

**Вывод:** анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы ОУ и качественной организации воспитательно - образовательного процесса. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

### 1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации

позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи;
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально - нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно - дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2018 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

-Формирование положительной самооценки детей (Автор - Н. В. Тимонова);

2. Методические материалы по речевому развитию воспитанников:

-Что такое дизартрия? Советы логопеда (Автор - О.Н. Мелёхина);

3. Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

- Рекомендации по развитию музыкальных способностей детей в процессе проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (Автор - Е.В. Паркина).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

### Публикации педагогов дошкольного учреждения

| № | Адрес Интернет-ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Автор         | Название работы                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <u>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</u><br><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2017/02/08/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-yunye-pozharnye">https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2017/02/08/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-yunye-pozharnye</a>                         | Мелехина О.Н. | Конспект логопедического занятия<br>Тема: «Юные пожарные».                       |
| 2 | <u>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</u><br><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2016/11/26/rabochaya-programma-rechevichok">https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2016/11/26/rabochaya-programma-rechevichok</a>                                                   | Рухля Н.С.    | Программа учителя-логопеда<br>«Речевичок»                                        |
| 3 | <u>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</u><br><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/06/proekt-lekarstvennye-travy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/06/proekt-lekarstvennye-travy</a>                                                                     | Сенькина Е.М. | Исследовательский проект<br>"Лекарственные травы»                                |
| 4 | <u>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</u><br><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/18/stsenariy-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/18/stsenariy-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu</a> | Тамулина О.Г. | Сценарий занятия по познавательному развитию<br>ТЕМА: «Фиксик Нолик ищет воздух» |
| 5 | <u>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</u><br><a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/02/16/vospitatelnaya-rabota">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/02/16/vospitatelnaya-rabota</a>                                                 | Мозгова И.А.  | Консультация<br>Сторителлинг – новый метод в детском саду.                       |

*Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 12 находится на достаточном уровне, за отчетный период учебно-методическое обеспечение постоянно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Созданная в Учреждении методическая служба обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самостоятельную*

творческую деятельность и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако, необходимо усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов через поисково-исследовательскую деятельность.

### 1.6. Оценка качества библиечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими. Участники образовательных отношений имеют право на бесплатное пользование библиечно-информационными ресурсами, как в печатном варианте, так и в электронном виде. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами «Положение о пользовании библиотекой, информационными ресурсами и информационно телекоммуникационными сетями», «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами». Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

2. Имеются периодические издания – журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Логопед в ДОУ», «Справочник педагога психолога».

3. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте.

4. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

5. В 2018 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями на общую сумму более 3 000 руб.:

| Наименование                                                                                                | Автор                                     | Год издания                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                |                                           |                                                 |
| Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина | СПб. : ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 |
| Конструирование и художественный труд в детском саду                                                        | Л.В. Куцакова                             | М.: ТЦ Сфера, 2016                              |
| Обучение грамоте детей дошкольного возраста                                                                 | Нищева Н.В.                               | ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015        |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                   |                                           |                                                 |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа                                             | Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова               | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017       |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа                                             | Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова               | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017       |

|                                                                                        |                                   |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Речевое развитие</b>                                                                |                                   |                                           |
| Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста                            | В.В. Гербова                      | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Развитие речи в детском саду Младшая группа                                            | В.В. Гербова                      | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Развитие речи в детском саду Средняя группа                                            | В.В. Гербова                      | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017 |
| Развитие речи в детском саду Старшая группа                                            | В.В. Гербова                      | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа                           | В.В. Гербова                      | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                         |                                   |                                           |
| Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста                  | О.А. Соломенникова                | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа                                  | О.А. Соломенникова                | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017 |
| Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа                                  | О.А. Соломенникова                | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа                                  | О.А. Соломенникова                | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная к школе группа                 | О.А. Соломенникова                | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа                       | О.В. Дыбина                       | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа                       | О.В. Дыбина                       | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа                       | О.В. Дыбина                       | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста  | И.А. Помораева, В.А. Позина       | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Формирование элементарных математических представлений Младшая группа                  | И.А. Помораева, В.А. Позина       | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017 |
| Формирование элементарных математических представлений Средняя группа                  | И.А. Помораева, В.А. Позина       | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа | И.А. Помораева, В.А. Позина       | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет        | Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова | М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014                |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                             |                                   |                                           |
| Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа                             | Т.С. Комарова                     | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 |
| Изобразительная деятельность в                                                         | Т.С. Комарова                     | Издательство «МОЗАИКА-                    |



|                                                                            |               |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| детском саду Подготовительная к школе группа                               |               | СИНТЕЗ Москва,2016                       |
| Конструирование из строительного материала Средняя группа                  | Л.В. Куцакова | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016 |
| Конструирование из строительного материала Старшая группа                  | Л.В. Куцакова | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016 |
| Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа | Л.В. Куцакова | Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2017 |

**Учебно-методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 12**

| Наименование                                                                                                             | Автор       | Год издания               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                                  |             |                           |
| Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи                    | Нищева Н.В. | - Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016 |
| Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР                                           | Нищева Н.В. | - Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016 |
| Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 1) | Нищева Н.В. | - Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016 |
| Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 2) | Нищева Н.В. | - Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016 |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                                                           |             |                           |
| Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).                                               | Нищева Н.В. | - Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016 |
| Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет).                                | Нищева Н.В. | - Спб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016 |

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; две сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом

к сети Интернет со скоростью +512 Кбит/сек, по безлимитному тарифному плану с оплатой в месяц 1038 руб. 40 коп. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания по музыкальному воспитанию.

### 5.1. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

| Вид помещения              | Функциональное использование                                                                                                                                   | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка состояния объектов |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Групповые помещения</b> | Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми                                                                                    | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос. | Удовлетворительное        |
| <b>Музыкальный зал</b>     | Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культурой, нетрадиционные формы закаливания. | Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема,                                                                                                                                                                  | Удовлетворительное        |

|                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                              |                                                                                                            | мультимедийная техника, зеркальный шар, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.                                                                                                                                                  |                    |
| <b>Физкультурный зал</b>                                                     | Физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика.                                        | Фортепиано, тренажеры, нестандартное оборудование, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, батуты, баскетбольные кольца.                                                                                                                                                                                                                                                               | Удовлетворительное |
| <b>Кабинет педагога-психолога</b>                                            | Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов) | Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Удовлетворительное |
| <b>Кабинет учителя-логопеда</b>                                              | Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)                    | Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Удовлетворительное |
| <b>Методический кабинет</b>                                                  | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.                 | Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, нетбук, с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд | Удовлетворительное |
| <b>Медицинский кабинет</b><br>(предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ | Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей                                 | Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительное |

|                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                |                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| «Сорочинская РБ» |                                                                                                              | несовершеннолетним                                                                                                                             |                    |
| <b>Пищеблок</b>  | Приготовление пищи                                                                                           | Технологическое, холодильное, моечное оборудование.<br>Кухонный инвентарь                                                                      | Удовлетворительное |
| <b>Прачечная</b> | Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды                                                                   | стиральные машинки, сушильная машинка, утюги                                                                                                   | Удовлетворительное |
| <b>Холлы</b>     | Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы. | Информационные стенды: визитка МБДОУ №12, «Все мы родом из детства», галерея детских работ, физкультурное оборудование, система пожаротушения. | Удовлетворительное |

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры «Бильбоке» и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно

организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и рабочем месте учителей-логопедов создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя - логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителей-логопедов есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 14 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 11444.4 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения с западной стороны. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на

территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность 08.12.2017 года №56.08.42.000.М.000065.12.17 выданное Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии по Оренбургской области», Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Оренбургской области в городе Сорочинске, Сорочинском, Краногвардейском, Новосергиевском, Ташлинском районах», лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001580 от 22.09.2015г.

В МБДОУ №12 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 22 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожного вызова, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО «Баярд».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2018 году было приобретено:

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| Утюг Braun                       | 2522 руб.   |
| Шкаф для полотенец 3 штук        | 11 400 руб. |
| Шкаф для горшков 4 штуки         | 15768 руб.  |
| Стулья офисные 12 штук           | 7 500 р.    |
| Лампы дневного освещения 10 штук | 6 000 руб.  |

Материально – техническая база Учреждения за 2018 год улучшилась за счёт федеральной программы «Доступная среда».

| №  | Наименование                                                                                                                                                                                     | Количество | Сумма, руб. коп. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 1  | Комплект радиоэлектронного оборудования для сенсорной комнаты (Воздушно-пузырьковая релаксационная стойка в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями)                           | 1          | 62707,07         |
| 2  | Комплект радиоэлектронного оборудования для сенсорной комнаты (Зеркальная полусфера)                                                                                                             | 1          | 7791,35          |
| 3  | Комплект радиоэлектронного оборудования для сенсорной комнаты (Источник света к зеркальной полусфере)                                                                                            | 1          | 4710,27          |
| 4  | Комплект радиоэлектронного оборудования для сенсорной комнаты (Управляемая панель для развития восприятия света и звука тип 1)                                                                   | 1          | 34317,40         |
| 5  | Комплект радиоэлектронного оборудования для сенсорной комнаты (Световой стол для рисования песком)                                                                                               | 1          | 20616,05         |
| 6  | Комплект радиоэлектронного оборудования для сенсорной комнаты (Панель с фиброволокном для стимуляции зрительного и тактильного восприятия)                                                       | 1          | 25545,98         |
| 7  | Комплект радиоэлектронного оборудования для кабинета психолога тип 1 в составе: (Мобильный специализированный программно-аппаратный комплекс с комплектом диагностических средств для психолога) | 1          | 70081,77         |
| 8  | Сенсорная комната тип 12 в составе (Устройство для развития вестибулярного аппарата тип 1)                                                                                                       | 1          | 3329,30          |
| 9  | Сенсорная комната тип 12 в составе (Тактильно-развивающая панель)                                                                                                                                | 3          | 19207,50         |
| 10 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Настенная панель для подготовки к письму тип 1)                                                                                                              | 2          | 7042,76          |
| 11 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Настенная панель для подготовки к письму тип 2)                                                                                                              | 1          | 3521,38          |
| 12 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Настенная панель для подготовки к письму тип 3)                                                                                                              | 1          | 3521,38          |
| 13 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Набор тактильных мешочков)                                                                                                                                   | 1          | 3329,30          |
| 14 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму тип 1)                                                                                                 | 2          | 4353,70          |
| 15 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Стол для игры в магнитные шарики)                                                                                                                            | 1          | 4750,66          |
| 16 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Сенсорная тропа тип 1)                                                                                                                                       | 1          | 11934,26         |
| 17 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Сенсорная тропа тип 1)                                                                                                                                       | 1          | 11934,26         |
| 18 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Развивающий коврик)                                                                                                                                          | 1          | 11486,09         |
| 19 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Модульный лабиринт)                                                                                                                                          | 1          | 16646,50         |
| 20 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Лабиринт тип 1)                                                                                                                                              | 1          | 3931,14          |

|    |                                                                                       |   |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 21 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Мягкая форма)                                     | 1 | 7964,71  |
| 22 | Сенсорная комната тип 12 в составе (Модульный лабиринт)                               | 1 | 16646,50 |
| 23 | Кабинет логопеда тип 6 в составе (Комплект карточек с заданиями)                      | 1 | 14239,16 |
| 24 | Кабинет логопеда тип 6 в составе (Муляж артикуляционного аппарата)                    | 1 | 1088,43  |
| 25 | Кабинет логопеда тип 6 в составе (Набор для развития речевого дыхания)                | 4 | 1973,96  |
| 26 | Кабинет логопеда тип 6 в составе (Шпатель медицинский металлический)                  | 2 | 358,54   |
| 27 | Кабинет психолога тип 1 в составе (Комплект диагностических материалов для психолога) | 1 | 52438,45 |

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Необходимо установить принудительную вытяжку на пищеблоке. Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт тентовых навесов (Зит.). В связи с востребованностью населением получения детьми платных дополнительных услуг необходимо изыскать возможности дополнительных площадей.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №12

| №     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 412 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 0 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 412 человек       |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 48 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 364 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 412 чел. /100/%   |
| 1.4.1 | В режиме сокращённого дня (10 часов)                                                                                                            | 412 чел. /100/%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0/0               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0/0               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 7 человек/ 1,7 %  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 59 чел./14,3 %    |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 353 чел./ 85,7 %  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 412 чел. /100/%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 23,4 дня          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 человек /60 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 15 человек /60 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 человек/40 %   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 10 человек/40 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 21 чел/84%        |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 человек/20 %    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16 человек/64 %   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека/12 %   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7человек /28 %    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/ 8%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек /20 %   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек /100 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 27человек /100%   |

|        |                                                                                                                                   |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                        | 25/412     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | да         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1,8 кв. м  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 46,0 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №12 (на 31.12.2018г.) осваивают 412 ребенка в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 87 человек. 412 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращённого дня, в том числе 12 детей в возрасте до 2 лет. Данные показатели свидетельствует о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН).

Организация функционирует в режиме сокращённого дня, соответственно 412 детей (100%) посещают детский сад в режиме сокращённого дня.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи 59 воспитанников (14%) с ограниченными возможностями здоровья. Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу. Услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования эти воспитанники не получают. Ежегодно наблюдается рост востребованности

