

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания  
Общего собрания работников  
15.02.2018г. №2

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №12»  
г.Сорочинска  
за 2017 год**

г. Сорочинск  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2. Оценка системы управления организации .....	5
1.3. Оценка организации учебного процесса .....	7
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения .....	9
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	12
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	14
1.7. Оценка качества материально-технической базы .....	17
2. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	22

## 1. Аналитическая справка

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» (далее – Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации Сорочинского городского округа от 21.06.2017г.№452; временной лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3193, выданной министерством образования Оренбургской области от 16. 08. 2017г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 12;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ №12;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ №12;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №12 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности. Проектная мощность организации –400детей, фактическая наполняемость 415. Укомплектованность детьми -100%.

#### Структура МБДОУ №12

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2
Группа компенсирующей направленности для детей 5-6лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей 6-7лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим

недоразвитием речи, адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, представлена парциальной программой: «Дорогой добра».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи и детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Цель адаптированной образовательной программы: создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Обеспечение коррекции нарушений развития

детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 5-7 лет с ОНР, ЗРР и ФФНР, а также сочетанными видами нарушений в условиях групп компенсирующей направленности. Программа базируется на положениях коррекционных программ: Т. Б. Филичёва, Г. В. Чиркина. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Москва «Просвещение», 2010; Н. В. Нищева. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой: «Дорогой добра».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2017 году количество детей-инвалидов составило 6 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** *оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в связи с переуплотненностью групп, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Сычёва Наталья Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2017 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.
2. Готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.

Однако, в силу определенных обстоятельств, количество протоколов заседаний общего собрания работников Учреждения за 2017 год составило - 9. Отмечается большое количество вопросов, связанных с внесением изменений в локальные нормативные акты организации. 2017 год был годом реорганизации образовательной организации путем выделения на основании постановления администрации города Сорочинского городского округа Оренбургской области №341-п от 20.02.2017г. В реальности полномочия общего собрания работников учреждения свелись к принятию локальных нормативных актов.

Однако был рассмотрен ряд текущих вопросов: о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдении трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма, принятии образовательных программ и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2017 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Была разработана и апробирована модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурномассовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2017 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ №12, инструкции по охране труда. Члены

профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан родительский комитет. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

**Вывод:** *оценка системы управления в организации - отличная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.*

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте

организации (<http://sordou.ucoz.net>)

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры -драматизации; - дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно - аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д. Педагогический коллектив старается включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Зимние постройки»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Вторую жизнь варежке», фотовыставки ко Дню Земли; проведение тематических и спортивных праздников. В 2017 году было проведено одно общее родительское собрание: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча: акция «Ребёнок и правила дорожного движения»; «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; «Мы славим женщину – чьё имя Мать»; «В каждой семье, свои традиции».

**Вывод:** учебный процесс организован на достаточно высоком уровне, связан непосредственно с жизнью и современностью и строиться в соответствии с возрастными психофизическими и индивидуальными особенностями детей.

Новые знания и умения дошкольники усваивают и способности их формируются не путем пассивного восприятия воздействий воспитателя, а в активной форме, в процессе различных видов детской деятельности — игры, труда, учения. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Систематически проводится работа с родителями, при этом используются разнообразные формы проведения.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

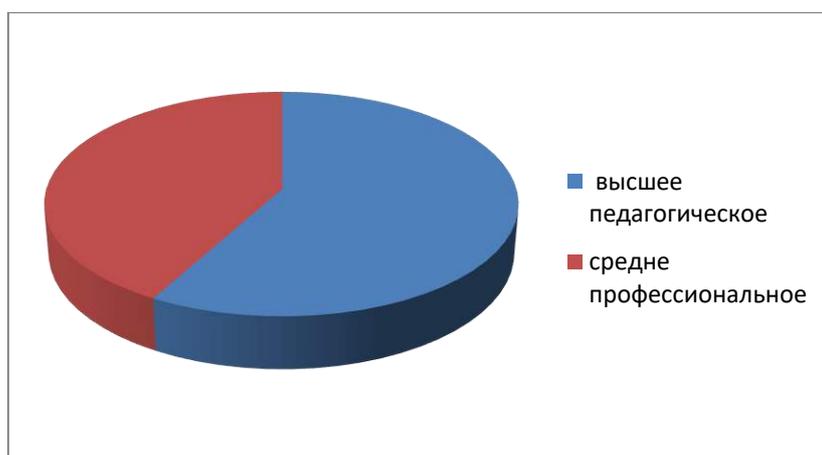
Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 65 человек. Из них 1 - заведующий, 2 - заместителя заведующего, 18 – воспитателей (2 воспитателя находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), 1 - инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 2 - учителя-логопеда и 17 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели).

##### Укомплектованность МБДОУ №12 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	29,95	24	100
Воспитатель	21,70	18	100
Инструктор по физическому воспитанию	1,75	1	100
Музыкальный руководитель	3,50	2	100
Учитель-логопед	2	2	100
Педагог-психолог	1	1	100
Учебно-вспомогательные	16,40	15	100
Служащие	1	1	100
Иные работники ДОО	19	18	100
Итого:	69,35	61	100

##### Распределение педагогических работников по уровню образования

2017г



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 28 человек (100%). Для получения новой

компетенции «Дошкольное образование» прошли программу профессиональной переподготовки -3 педагога. Мелёхина Ольга Николаевна, Рухля Наталья Сергеевна, учителя-логопеды, прошли программу переподготовки АНОДПО «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер» г. Бузулук. «Специальное (дефектологическое) образование: логопедия (коррекционно-педагогическая деятельность)».

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой Сорочинского городского округа. В 2017 году три педагога являлись руководителями городских методических объединений. Максимова Юлия Алексеевна – руководитель МО воспитателей вторых младших групп, Живкина Елена Борисовна - руководитель МО воспитателей средних групп, Спиридонова Ирина Николаевна - руководитель МО музыкальных руководителей. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Тамулина Ольга Геннадьевна	Февраль, 2017г.	«Практика написания календарного плана образовательного процесса с учётом современных требований»	Методическое объединение воспитателей среднего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений
2	Бикметова Наталья Александровна	Март, 2017г.	«Разработка АОП, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида»	Методический совет
3	Сенькина Елена Михайловна.	Ноябрь, 2017г.	« Культурные практики как основа организации образовательного процесса в дошкольном учреждении»	Заседание стажерской площадки
4	Паркина Елена Владимировна	Февраль, 2017г.	«Актуальность развития музыкальных способностей детей в процессе проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений
5	Мелехина Ольга Николаевна, Рухля Наталья Сергеевна	Ноябрь, 2017г.	«Сотрудничество во имя ребёнка – опыт взаимодействия МБДОУ №12 с семьями воспитанников»	Методическое объединение учителей-логопедов дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

### Результаты участия в конкурсах

№	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1.	Мелёхина Ольга Николаевна, учитель-логопед	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2017г»	1 место
2.	Мелёхина Ольга Николаевна, учитель-логопед	«Мой лучший урок» Региональный этап	Благодарность
3.	Спиридонова Ирина Николаевна, музыкальный руководитель	Всероссийская олимпиада в номинации «Олимпиадная работа для педагогов» «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей»	Диплом победителя

В 2017 году детский сад стал победителем муниципального конкурса «Детский сад года», отмечен дипломом первой степени. А также победителем конкурса «Лучший двор образовательного учреждения», диплом первой степени. В региональном конкурсе «Мой лучший двор» стали победителями, отмечены дипломом второй степени.

Члены педагогического коллектива принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах Маам.ру - всё для воспитателей детского сада, школьных учителей и педагогов: (<http://www.maam.ru>); Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями стандарта»; Проект «Инфоурок» <https://infourok.ru/>

### Уровень квалификации педагогических работников



В 2017 году установлена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» Мозговой И.А., Вольновой Е.Ю., Подколзиной А.Н. Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Тамулиной О.Г.

#### Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек(%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2017	24	1/(4,1%)	4 (16,7%)	9 (37%)	6(25%)	4(16,7%)

#### Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек(%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2017	24	2 (8,3%)	4 (16,7%)	4 (16,7%)	14 (58,3%)

**Вывод:** анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы ОУ и качественной организации воспитательно - образовательного процесса. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

#### 1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи;

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2017 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

-Формирование положительной самооценки детей (Автор-Н. В.Тимонова);

2. Методические материалы по речевому развитию воспитанников:

-Что такое дизартрия? Советы логопеда (Автор-О.Н. Мелёхина);

3. Методические рекомендации по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

-Рекомендации по развитию музыкальных способностей детей в процессе проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (Автор-Е.В. Паркина).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

### Публикации педагогов дошкольного учреждения

№	Адрес Интернет-ресурса	Автор	Название работы
1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2017/02/08/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-yunye-pozharnye">Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2017/02/08/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-yunye-pozharnye</a>	Мелехина О.Н.	Конспект логопедического занятия Тема: «Юные пожарные».
2	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2016/11/26/rabochaya-programma-rechevichok">Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2016/11/26/rabochaya-programma-rehevichok</a>	Рухля Н.С.	Программа учителя-логопеда «Речевичок»
3	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/06/proekt-lekarstvennye-travy">Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/06/proekt-lekarstvennye-travy</a>	Сенькина Е.М.	Исследовательский проект "Лекарственные травы»
4	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/18/stsenariy-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu">Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/18/stsenariy-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu</a>	Тамулина О.Г.	Сценарий занятия по познавательному развитию ТЕМА: «Фиксик Нолик ищет воздух»

*Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 12 находится на достаточном уровне, за отчетный период учебно-методическое обеспечение постоянно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Созданная в Учреждении методическая служба обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако, необходимо усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов через поисково-исследовательскую деятельность.*

#### 1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими. Участники образовательных отношений имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, как в печатном варианте, так и в электронном виде. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами «Положение о пользовании библиотекой, информационными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями», «Порядок реализации

права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами». Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации

Имеются периодические издания – журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Логопед в ДОУ», «Справочник педагога-психолога».

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2017 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями на общую сумму более 10 000 руб.:

1. Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014

2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014

3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

4. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию. - М.: ТЦ Сфера, 2017

5. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию. - М.: ТЦ Сфера, 2017

6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

8. М.П.Костюченко, Н.Р.Камалова Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов. - Волгоград: Учитель, 2016

9. С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (4 штуки)

12. Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. СПб.:

ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015,2016

13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014

14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014

15. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно- эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 (2 штуки)

16. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор - Санкт- Петербург, 2015

17. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор - Санкт- Петербург, 2016

18. И.Каплунова,И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор - Санкт- Петербург, 2016

19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014, 2016

20. Т.А.Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017 (4 штуки)

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; две сетевые точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью +512 Кбит/сек, по безлимитному тарифному плану с оплатой в месяц 1038 руб. 40 коп. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

организации - удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми-инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания по музыкальному воспитанию.

### 1.7. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
<b>Групповые помещения</b>	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
<b>Музыкальный зал</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культурой, нетрадиционные формы закаливания.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника, зеркальный шар, интернет. Спортивное оборудование и	Удовлетворительное

		спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	
<b>Физкультурный зал</b>	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика.	Фортепиано, тренажеры, нестандартное оборудование, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, батуты, баскетбольные кольца.	Удовлетворительное
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, нетбук, с выходом в интернет, видекамера, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
<b>Медицинский кабинет</b>	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных	Оснащение в соответствии со	Удовлетворительное

(предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «Сорочинская РБ»	детей, вакцинация детей	стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним	
<b>Пищеблок</b>	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>Прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное
<b>Холлы</b>	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы.	Информационные стенды: визитка МБДОУ №12, «Все мы родом из детства», галерея детских работ, физкультурное оборудование, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры «Бильбоке» и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно

влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и рабочем месте учителей-логопедов создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя - логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителей-логопедов есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 14 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 11444.4 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения с

западной стороны. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность 08.12.2017 года №56.08.42.000.М.000065.12.17 выданное Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии по Оренбургской области», Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Оренбургской области в городе Сорочинске, Сорочинском, Краногвардейском, Новосергиевском, Ташлинском районах», лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001580 от 22.09.2015 г.

В МБДОУ №12 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 22 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожного вызова, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО «Баярд».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2017 году было приобретено:

Кухонная посуда	5000 руб.
Стройматериалы (краска, линолеум)	20 000 руб.
Постельное белье, полотенца	20 500 руб.
Моющие и дезинфицирующие средства	5000 руб.
Замена стекол	1200 р.
Пылесос	6000 руб.
Электрическая мясорубка (промышленная)	35 000 руб.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по реконструкции четырех эвакуационных выходов (лестницы со второго этажа). Необходимо установить принудительную вытяжку на пищеблоке. Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт тентовых навесов(3шт.).

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №12

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	325 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/10 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	325 человек/ 100 %

1.5.3	По присмотру и уходу	325/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/58 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/58 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/42 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/42 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/92 человек/%
1.8.1	Высшая	4/16 человек/%
1.8.2	Первая	18/75 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/8 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/20 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,07

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №12 (на 31.12.2017г.) осваивают 325 ребенка в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 6 человек. 325 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 47 детей в возрасте до 2 лет. Данные показатели свидетельствуют о переуплотненности организации (нарушение требований СанПиН).

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 325 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи 42 воспитанника (10%) с ограниченными возможностями здоровья. Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - 21 день, что на 4,9 меньше чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому

необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

На 2018 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. За 2017 год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую категорию и первую категорию.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 41 год). Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет на 7%. Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Увеличилось количество работников в возрасте от 55 лет на 3%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 августа 2017 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения, Тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОСДО.

Заведующий МБДОУ №12



Н.А. Сычёва

12 апреля 2018г.





